

# Den mirakulösa uppkomsten av livet

- fosterutvecklingen i Koranen och Sunna & den moderna vetenskapen



Nora Ismail

---

Projektarbete

Åkrahällskolan, Nybro  
Vårterminen 2006

Eva Aronsson

Eike Wolter

## Innehållsförteckning

	<b>sida</b>
<b>Förord</b>	
Sammanfattning	
<b>1. Inledning</b>	<b>5</b>
2. Metod	6-7
<b>3. Resultat</b>	<b>8</b>
3.1 Synen på fosterutvecklingen innan Koranen uppenbarades	8
3.1.1 1400-talet f.kr.	8
3.1.2 500-talet f.kr.	8
3.1.3 300-talet f.kr.	9
3.1.4 200-talet e.kr.	10
3.2 Hur synen på fosterutvecklingen utvecklas under medeltiden	10
3.3 Hur synen utvecklades under den nya tiden	11
3.3.1 1500-talet	11
3.3.2 1600-talet	11-12
3.3.3 1700-talet	13
3.3.4 1800-talet	14
3.4 Spermie enligt dagens vetenskap	15-19
3.5 Spermie (Nutfah) enligt Koranen och Sunna	20-23
3.6 Al-alaaq (det som hakar fast)	23
3.6.1 Den moderna vetenskapen	23
3.6.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna	25-27
3.7 Mudgha (tuggad köttklump)	27
3.7.1 Den moderna vetenskapen	27
3.7.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna	28-30
3.8 Benstadiet	30
3.8.1 Den moderna vetenskapen	30
3.8.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna	31-33
3.9 Stadiet av muskler	33
3.10 Stadiet av Nash'n (utvecklingen)	33
3.10.1 Den moderna vetenskapen	33
3.10.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna	34-37
3.11 Förlossningen	37-39
3.12 Fakta om profeten Mohamed (må Guds frid vare och välsignelser över honom)	39-41
<b>4. Diskussionen</b>	<b>41-48</b>
5. Avslutning	48-52
<b>6. Källförteckning</b>	<b>52</b>

## Förord

All tacksamhet tillhör Gud, prisad vare Honom. Vi söker Hans hjälp och förlåtelser. Vi söker skydd hos Gud den Högste från vår onda själ och från våra dåliga handlingar som vi har gjort. Den som Gud vägleder kan ingen missvägleda. Den som Gud har missväglett kan ingen annan vägleda. Och jag vittnar att det inte finns någon gudom utom Gud den Högste, den Ende och det finns ingen vid Hans sida. Jag vittnar att Mohamed är hans budbärare, Guds frid och välsignelser vare över honom och hans familj.

Och Jag tackar alla som har hjälpt mig och som har gjort det möjligt för mig att slutföra detta projektarbete. Jag tackar mina handledare Eva Aronsson och Eike Wolter för alla vackra råd som de har givit mig för att genomföra detta projektarbete. Och skolbibliotekarien; Birgitta Carlsson som har hjälpt till med en hel del.

Jag tackar också min broder i Islam, Hussein Hamad som har hjälpt mig med översättningarna från arabiska till svenska. Men även Min lärare Farhiya Osman i England som har lärt mig arabiska. Och som har stöttat mig angående koranverserna och haditherna inom ämnet embryologi. Jag tackar min älskade och dyrbara syster i Islam, Umm dawoud och min broder Ismail Ismail som har gjort en hel del skrivande åt mig, vid omständigheter. Därmed hoppas jag kunna dela med mig av detta väldigt intressanta ämne.

Varje gång profeten Mohamed nämns, skall muslimerna be Guds välsignelser över honom. Därför vill jag förmedla till varje läsare att det kommer finnas välsignelser över honom då hans namn nämns under arbetet. Och detta är en rättighet som profeten (må Guds frid och välsignelser vare över honom och hans familj) har gentemot oss muslimer.

## **Sammanfattning**

När jag skulle analysera överstämelsen mellan heliga Koranen och dagens vetenskap angående fosterutvecklingen samlade jag två olika analysmaterial: Där den ena presenterade hur den moderna vetenskapen redogör och behandlar fosterutvecklingen. Medan de andra presenterade hur Heliga Koranen redogör och behandlar fosterutvecklingen. Sedan har jag jämfört dessa olika fakta med varandra och dragit resultatet. Det som jag har kommit fram till efter alla dessa analyser som jag har gjort. Är att den moderna vetenskapen och Koranen har överstämmelser som är värda att analyseras och diskuteras. Synen på fosterutvecklingen har skiftat och från den stund de forntida människornas skrifter beskriver ämnet reproduktionen, gjorde de oundvikliga redogörelser som var oriktiga. I medeltiden och även i mer nyliga tider var reproduktionen omringad av alla sorters av myter och vidskepelse. Genom medeltiden ogrundade myter och spekulationer var orsaken till varierande läror skulle rådda ända fram till 1900-talet. Hur kunde det ha varit annars? För att kunna förstå reproduktionen och dens sammansatta mekanismer, var människorna först tvungna att behärska kunskap av anatomi, upptäckten av mikroskopet måste ha gjorts, och de så kallade grundläggande vetenskapen måste bli hittade som var till naturlig psykologi och embryologi<sup>1</sup>.

Alla redogörelse i Koranen måste jämföras med dagens fasta grundade begrepp och kunskap i ämnet. Dock är det viktigt att jämföra Koranens verser med de allmänna begrepp om detta ämne som fanns under Koranens uppenbarelse och under den nya tiden för att inse hur långt folk var ifrån Koranens begrepp<sup>2</sup>.

Då de flesta av dem trodde att människan var sänkt in i mannens spermie och de ritade figurer där de tänkte sig embryon som en fullständigt skapad inne i spermien, som sedan växte upp inne i livmodern som ett liten ”träd”<sup>3</sup>.

Sedan upptäckten av mikroskopet hade gjorts pratade människor fortfarande om de märkbara teorierna om ägget och spermies roller som var långt ifrån de logiska och fundamentala

---

<sup>1</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (2).  
[http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S0176](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S0176). Hämtad 2005-08-19

<sup>2</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (1),  
[http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S017](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S017). Hämtad 2005-08-19

<sup>3</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Science . <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

kunskaperna som finns i Koranen. Och så sent som under 1500-talet hade man inte kunskaper om att befruktningen var en process som skedde stegvis. Man visste inte heller hur själva befruktningen gick till och vilka mekanismer som var iblandade och vilka roller dessa mekanismer hade. De olika hypoteser som de kom fram till under 1500-talet rådde ända till i slutet av 1600-talet. Under denna tids spirande vetenskap gjorde inte mycket nytta för ämnet i sig.

Det mesta grundläggande steget i historien inom embryologin var Harveys redogörelse (1651) som var ”allt liv kommer i början från ett ägg”. Det var först under 1900 seklet som folk fick ett klart begrepp om ämnet i fråga.<sup>4</sup>

Situationen är annorlunda i Koranen, som nämner exakta mekanismerna på flera ställen och beskriver detta tydligt definierad stegvis under embryologin, utan att ge en enda felaktig redogörelse. Mer än tusen år innan vår tid, vid perioden när besynnerliga doktriner fortfarande var rådande, hade människor kunskap av Koranen. Det innehåller sanningar som tog 1400 sekler att upptäcka. Allting i Koranen är förklarat i lätta termer till människor och är i strikt överensstämmelse med vad som kom att bli upptäckt mycket senare. Mänsklig reproduktion är refererad till flera dussin verser av Koranen, utan någon märkbar ordning. Embryologin är förklarade genom redogörelsen som behandlar en eller flera specifika punkter. Verserna inom ämnet måste vara församlade för att ge en generell uppfattning om ämnet.<sup>5</sup> Efter denna analys så har jag funnit överensstämmelser mellan dagens moderna vetenskap och den heliga Koranen.

---

<sup>4</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (1), [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S017](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S017). Hämtad 2005-08-19

<sup>5</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (2), [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S0176](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S0176). Hämtad 2005-08-19

## 1. Inledning

Idag har vi djupa kunskaper om fosterutvecklingen och dessa kunskaper utvecklas även idag. Jag har alltid varit intresserad av att veta hur denna unika och komplexa process går till. Och hur man har lyckas få dessa kunskaper om fosterutvecklingen. Under skoltidens gång har jag fått många svar och kunskaper om detta. Men i början av nian hade mitt intresse vuxit efter att jag fick veta att det fanns dussintals verser i Koranen som stegviss beskriver fosterutvecklingen. Syftet med detta projektarbete är att undersöka hur synen på fosterutvecklingen har utvecklats tills de fundamentala kunskaperna inom ämnet har blivit grundade. Mitt syfte med detta projektarbete är även att undersöka dagens fasta begrepp om embryologi. Sedan lägga de kunskaper och vetenskap som finns i Heliga Koranen bredvid dagens moderna vetenskap och därmed analysera stegviss deras överstämmelse med varandra.

För att vi ska få ett perspektiv över ämnet i sig måste vi analysera dessa frågor:

- 1) Hur var synen på fosterutvecklingen innan Koranen uppenbarades till Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom)?
- 2) Hur har dessa teorier som fanns innan Koranen uppenbarades utvecklats tills dagens fasta grundläggande begrepp fastställdes?
- 3) Hur redogör Koranen fosterutvecklingen?
- 4) Har koranen och den moderna vetenskapen överstämmelser?

Sedan jag vill tillägga det faktum att denna kunskap om embryologin som finns i Koranen utgör en liten del jämfört med all vetenskap, kunskap och visdom som finns i Koranen. Och att man reflektera och diskutera kring hur Profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom) kunde få dessa djupa kunskaper? Om det inte är Gud den Allvetande som har uppenbarat detta till honom. Hur kan annars de som levde under den tiden ha dessa djupa kunskaper och visdom, om det inte är från Gud? Då det inte fanns ultraljud, mikroskop, elektricitet och läkekonsten inte ens var på den nivån som skulle kunna avslöja denna kunskap och visdom detaljerad.

Därmed hoppas jag kunna dela med mig av detta väldigt intressanta ämne som jag har analyserat kring. Detta är det mest intressanta arbete som jag någonsin har jobbat med. Låt oss följa denna process som är den mirakulösa uppkomsten av livet.

## 2. Metod

Mitt projektarbete är ett teoretiskt arbete, vilket innebär att jag kommer att leta fakta, analysera och värdera det och sedan dra slutsatserna till ett resultat. Men i början av arbetet hade jag svårt att hitta fakta om synen på fosterutvecklingen så långt som före vår tids beräkning. Det var kämpigt och vart man än sökte så fann man endas den moderna vetenskapen, men inget om hur själva synen hade utvecklats. Efter långt väntande på flera böcker som vi beställde från Malmö bibliotek visade det sig att detta var svårt, därmed skulle det kräva tid och tålamod. Men efter en tids sökande fann jag en bok som heter ”Det stora undret” skriven av A.-L Pehrsson på Internet. Denna bok behandlar synen på fosterutvecklingen så långt som 1400.e.kr. och framåt. Sedan har denna bok varit ett underlag för den historiska delen i sidorna 9-16.

De texter som jag har använt i huvudsak är: ”*Ett barn blir till*” som är skriven av Lennart Nilsson. I denna bok redogörs den vetenskapliga delen om fosterutvecklingen.

Sedan har jag använt mig av ett häfte som heter ”Human reproduction in the Qoran (1 och 2)” som är skriven av Minster Skeikh/Salih Bin ’ Aziz Al al-sheikh. I detta häfte redogörs hur fosterutvecklingen behandlas i den Heliga Koranen. Sedan har jag jämfört dessa texter med varandra. Dvs. de texter som behandlar den moderna vetenskapen om fosterutvecklingen och de som behandlar fosterutvecklingen enligt Koranen och Sunna.

Sedan för att göra själva jämförelsen och analysen om deras överstämmelse har jag använt mig av häften som heter ”Embryology and Human creation between Quraan & Sceince” som är skriven av Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal. Och det svenska häfte som heter ”Mänsklig reproduktion”. Utifrån dessa jämförelser och analyser har jag dragit resultatet och diskussionen. Dessa texter är trovärdiga, eftersom alla är skrivna av kända läkare och forskare inom de olika områdena. Sedan om man lägger dessa bredvid varandra så talar de för sig själva och bekräftar varandras trovärdighet.

Sedan har jag även varit i England sommaren 2005, där min avsikt var att lära mig arabiska. Eftersom det krävs en förbindelse mellan språkvetenskaplig och vetenskaplig kunskap när det gäller att kunna genomföra jämförelsen mellan hur fosterutvecklingen behandlas i Heliga Koranen och i den moderna vetenskapen.

När jag var i England analyserade jag de koranverser och hadither som har med fosterutvecklingen att göra. Därmed har jag under denna korta period i England samlat på mig så mycket fakta som möjligt som har med fosterutvecklingen att göra, där jag tillsammans med kunniga lärare har analyserat.

Men jag vill påpeka det faktum att även om jag lärt mig arabiska så kan jag fortfarande inte förstå, utan jag kan endast läsa och det har varit min största utmaning som jag mött under detta projektarbete. Men även att det inte finns kunniga eller en moské här i Nybro, där man kan fråga och få svar om man inte förstår. Men tack vare de islamiska informatörerna och översättarna har det i slutändan inte varit ett stort hinder för mig. Men det har även varit svårt att hitta fakta på svenska, vilket gör att de flesta fakta texter är på engelska. Och själva översättningarna från engelska till svenska har varit en utmaning men inte ett hinder för mig. Arabiskan är ett mäktigt språk och det kan vara svårt att hitta de rätta översättningen till ett ord, vilket kan påverka själva innebörden och meningen av ordet. Därför har det varit svårt för mig, som inte ens förstår själva språket att kunna bedöma om själva översättningen av ordet är korrekt, men i dessa situationer går man självklart till kunniga.

Angående koranverserna har jag använt mig av *”Koranens budskap i svensk tolkning”* som är skriven av Mohamed knut Bernström.

Jag vill påpeka det faktum att jag inte kunde hitta när vissa hemsidor har blivit uppdaterade, men jag har undersökt ifall de innehöll opålitliga material och de är alla pålitliga och är publicerade på pålitliga hemsidor. Därmed kommer detta inte att ha stora ”inverkan” i slutändan. Men jag har även haft otroliga människor omkring mig som har hjälpt mig med olika saker.

Det finns vissa islamiska uttryck och begrepp som förekommer i arbetet. Sådana som hadith och Sunna. En hadith är profetens (må Guds frid och välsignelser vare över honom och) lärdomar, uttalande och gärningar, som noggrant insamlats och nedtecknats av hans följeslagare. Sunna är Profetens (må Guds frid och välsignelser vare över honom) tal, handling och bekräftelse.



## 3. Resultat

### 3.1 Synen på fosterutvecklingen innan Koranen uppenbarades

#### 3.1.1 1400- talet f.kr.

I hinduernas heliga skrift som kallades Manahava Dharma Sastra, finns två teorier om tillblivelsen. Denna skrift tror man har tillkommit på 1400-talet f.kr. Enligt den första teorin anses kvinnan som en uteslutande mottagare, det står att kvinnan är ” den åker där mannen, barnalstraren sår sin säd”. Medan i den andra teorin börjar man tala om att finns samverkan mellan parterna, där både har säd. Denna säd anser de kommer från kroppens samtliga delar och innehåller dens egenskaper. De berättar att säden innehåller även själsliga, moraliska, begåvningar och dygder. I denna teori nämns att om männens säd överväger blir barnet en pojke. Men gör den inte det kan barnet blir könlös, en sorts eunuck, eller tvillingar av båda könen. Kvinnans roll i själva fortplantningen kan ske i tre olika steg enligt hinduernas heliga skrift.

1. Hon fungerar som en behållare för fostret. Hon ger näring och växtplats för fostret, alltså är hon biroll.
2. Kvinnans säd anses vara vaginalsekret, men även menstruationsblod. Hennes säd kan bidra också.
3. Mannen och kvinnan ger olika bidrag till detta nya foster. Kvinnan bidrar till fostrens tillväxt och utveckling, dock på ett annat sätt än mannens. Kvinnan är ensam om att leverera materiel till fostret, men mannen spelar huvudrollen och bidrar till högre stående, andligt och immateriellt.

#### 3.1.2 500 – talet f.kr.

Pythagoras från Samos som levde 500 f. Kr. Kom fram till följande fundering kring fortplantningen: Att säd utgjordes av skum från blodets ädlaste och nyttigaste delar. Kvinnans roll och bidragande till fortplantningen bestod av menstruationsblodet. Sedan anses själva menstruationsblodet forma endast fostrets grövre delar såsom armar, ben och bål. Medan hjärnan skapas av mannen eftersom den är ett finare subtilt organ enligt Pythagoras.

Alkmaion från Kroton som var Pythagoras lärjunge ansåg att mannens säd hade sina ursprung i hjärnan eftersom den står för all intellektuell aktivitet och därför bör säden som är mannens

renaste och vackraste vätska komma därifrån. Medan andra under denna tid hävdade att den kom från ryggmärgen.

Omkring 500 f.kr. Präglades teorierna om de fyra elementet dvs. jord, luft, eld, och vatten. Med hjälp av dessa teorier försökte filosofer förklara fostrens utveckling. En av dessa filosofer var Empedokles och han ansåg att mannen är hetare än en kvinna och pga. detta utvecklas manliga foster i den varmaste platsen i livmodern. Empedokles ansåg att både mannen och kvinnan gav ifrån sig säd. Och denna säd kommer från alla delar av kroppen hos både män och kvinnor enligt Empedokles. När dessa finner varandra sker själva befruktningen och fosterutvecklingen sätter igång på ungefär samma sätt som mjölken skinnar sig. Därmed formas säden från mannen rep. Kvinnan likartade kroppsdelar hos fostret. Sedan bildas naglarna som små muskler som sedan blir klara strax före förlösningen. Denna uppfattning om att kroppsdelarna bidrar till sädens bildning kallas pagenesisteorin. Pagenesisteorin kommer att dominera hos många filosofer framöver.

### **3.1.3 300-talet f.kr.**

Medan Demokritos som levde 300.f.kr. menade att mannens säd kommer från inre organ som kallades testiklar. Barnet blir en flicka om kvinnans säd överväger vid befruktningstillfället. Han ansåg säden avsöndras och en ny liten osynlig människa lösgjordes vid ”befruktningskänslan”. Hippokrates förklarade att ”befruktningskänslan” känns i hela kroppen, och detta tyder på att även säden kommer från hela kroppen. Han ansåg även mannens säd var all fuktighet i hans kropp som sedan uppvärms och kom ut som skum. Skummet går därefter till ryggmärgen och sedan via njurarna till testiklarna och tillslut ut som säd. Han resonerade även att kvinnan producerade sädesvätska, men att den utsöndrades i livmodern där den sedan strömmade ut.

När hon blev gravid rann dessa inte ut från livmoder, utan denna stängdes och blandningen fortsatte i hennes kropp. Säden som avsöndrades kunde enligt Hippokrates vara två och dessa kunde antingen vara en stark maskulin eller svag feminin. Sedan när själva blandningen sker kan 6 människotyper bildas: rent maskulina, starka män, svaga män, androgyner (manskvinna eller kvinnliga män), karlaktiga kvinnor, starka kvinnor, rent feminina och svaga kvinnorna. Han ansåg att det var mannens säd som satte igång kvinnans livmoder i rörelse. Och därmed kommer menstruationsblodet igång lättare.

Aristoteles däremot ansåg att mannen är den högsta varelsen och han är den som ensam har säd. Det är denna säd som fungerar i befruktningens process på samma sätt som löpan i mjölken, när man tillverkar ost. Enligt Aristoteles har kvinnan ingen som helst äkta säd och kvinnan bidrar till själva befruktningen med sitt menstruationsblod, katamia, som det kallas på grekiska. Katamia anses vara materialen som kvinnan ger till fostret, men det saknar enligt Aristoteles livsduglighet. Med andra ord anses mannens säd ha "livgivande kraft". Han resonerar att om kvinnan själv hade den alstrande kraften hade hon inte behövt mannens hjälp. "Med hjälp av mannens 'andliga' och upphöjande inverkan kan hon själv höja sig över sina låga jordbundenhet" brukade han ofta säga.

Aristoteles brukade även ofta säga att mannens säd är "skärornas element" och att mannen får sin säd från blodet. Men inte nog med det: Aristoteles hade även benämningar för kvinnan som impotent man, stympade hanne, eunuck m.fl.

### **3.1.4 200-talet e.kr.**

Under 200-talet e. Kr. Levde Claudius Galenos som gjorde olika undersökningar och dissekerade djur som Aristoteles och Hippokrates. Genom de olika undersökningarna kom han fram till att sädens ursprunglig inte var i blodet, utan han ansåg att den blidas i testiklarna. Dock ansåg han mannens säd var av högre kvalité och överlägsenhet än kvinnans. Enligt Galenos liknade fosterutvecklingen ett båtbygge. Först konstrueras kölen och sedan alla andra delarna omkring denna mittpunkt.

## **3.2 Hur synen utvecklades under medeltiden**

Under medeltiden försökte de kristna tänkarna koppla Bibeln och Aristoteles lära om fosterutvecklingen och kvinnan samman. En av de medeltida kristna tänkare som har lyckas koppla samman dessa var Teologen Thomas Ab Aquino som levde under 1200-talet. När det gäller fosterutvecklingen så betecknade han mannens säd som något "gudomligt", och att mannen var en fullt "förverkligad människa". Under denna tid trodde de flesta filosofer, vetenskapsmän och många var t.o.m. "Säkra" på att pojkarna får sin själ förre flickan. De var också under denna tid då vetenskapsmän fick vara försiktiga med deras hypoteser och teorier, eftersom kyrkan hade makten. Därmed fick inte vetenskapsmän obducera människor, och om

detta skulle göras, så skulle den som skulle bli obducerad vara helts en kvinna, eftersom de enligt kyrkan ”saknade” själ.

### **3.3 Hur synen utvecklades under den nya tiden**

#### **3.3.1 1500-talet.**

Under 1500-talet hittat Andreas Vesalius små gulaktiga blåsor som han kallade ”kvinnans testiklar”. Under denna tid började andra tankar och teorier väckas kring fosterutvecklingen. En av de kända filosofer som levde under denna period hette Descartes. Han ansåg att kvinnans och mannens säd blandades och började jäsa ihop till ett barn.

Sedan får barnet utifrån sammansättningen av säden sina egenskaper. Han skrev följande: ”När denna jäsande blandning blir varm, klumpade en del av de ingående partiklarna ihop sig och så började ett foster.” Hela blivande fostret finns i sädesblandningen eller med andra ord ”jäsblandningen”.

När det gäller själva könsbestämningen hade Descartes två teorier:

- 1) Att könet på barnet bestäms av det läge det har i magen. Om fostret huvud är mot mammas navel och bakdelen mot hennes rygg blir barnet till en pojke med uppskjutande könsorgan. Om detta blir omvänt så blir det därmed en flicka. Han ansåg också att pojkar hade större själsliga resurser än flickor, pga. det samlades högs upp i livmodern där pojkarna har deras huvud.
- 2) I denna teori förklarar han att fostrens exkrementer var avgörande.

#### **3.3.2 1600-talet.**

I detta århundrade hade man uppfattning om att den nya varelsen var i förväg bestämd i formen och att denna sedan kunde växa färdigt i livmodern.

William Harvey var en engelsk läkare, som hade upptäckt blodomloppet. Men han ägnade även många år åt att lösa gåtan till fortplantning och befruktning. Harvey började dissekera hjort och genom dessa dissektioner kom han fram till att alla levande varelser kommer ur ett ägg. Han hävdade att ett ägg bildas i befruktningens tidigaste skede.

William Harvey lyckades inte heller komma fram till hur befruktningen går till. Han ansåg att den kvinnliga säden inte bidrog till fosterutvecklingen. Han förklarade att fostret avlades i livmodern genom en sorts smitta, som mamman överförde.

År 1672 bekräftades Harveys teori om att alla varelser kommer ur ett ägg då den holländska läkaren Reinier De Graf gav ut ett arbete om de kvinnliga könsorganen. I detta arbete ansåg han kunna beskriva att alla varelse föds ur ett ägg som kallades äggstockar. Dessa resultat har han kommit fram till genom forskning med kaninhonor. Och utifrån dessa forskningar och experiment som han utförde lade han märke till följande fenomen: att ägget måste ha tagit sig ned till livmodern, eftersom det fanns tomma folikar kvar i äggstockarna. Sedan ansåg han att befruktningen skede inne i äggstockarna, eftersom han såg på den tolfte dagen av befruktningen att fostret hade tagit kaninform. Därmed ansåg han att mamman var viktigaste och att mannens säd endas stimulerade ägg att follika och med andra ord hade den ingen annan betydelse eller roll förutom det.

Men han trodde även att de nya människorna fanns helt och hållet i äggstockarna i outvecklad form. Sedan kompletterades förgående teori av en holländsk vetenskapsman som hette Jan Swammerdam som ansåg att kvinnans ägg innehåll antingen små kvinnominiatur eller små manmminiaturer. Dessa små människominiatur hade i sin tur sina egna män och kvinnominiatur som var färdig utvecklade.

Kyrkan kopplade arvsynen till Swammerdam's teori. Man trodde nämligen att denna arvsynd smittade till de färdiga äggen med deras människominiaturer i de kommande generationerna. Så här brukade kyrkofadern och många präster säga ” människans syndighet fortplantar sig från generation till generation i en ständigt kretsång: Vällust- avlelse- en syndig människa kommer till världen - vällust- avlelse- en ny syndig människa kommer till världen, så har det förhållit sig alltsedan Adams syndafall”.

Anton Van Leeuwenhoek som var en optiker och mikroskopbyggare upptäckte efter att han hade placerat lite säd av en man som drabbades av könssjukdomen Gonorré att en mängd ”små djur” som simmade runt.

Han kallade dessa ”små djur” för spermatozoer. Eftersom man inte hade sett äggstockarna med blotta ögonen, så började man tänka att i spermatozoer fanns det lilla barnet i sin helhet.

Man vände nu på teorin om att modern var orsaken till befruktningen. Och därmed blev kvinnans äggstockar betydelselösa.

### **3.3.3 1700-talet.**

Bland vetenskapsmän, filosofer och naturvetare blev det strider om manlig eller kvinnlig överlägsenhet till befruktningen. Dessa olika teorier och antagelser fortsätter in på ända 1700-talet.

Vissa av dessa naturvetare, vetenskapsmän och filosofer började nu resonera att mannens säd fanns i luften efter att ha absorberats från mannens kropp. Sedan fördes spermier vidare till kvinnan. Medan andra började närma sig sanningen: nämligen då de största framstegen gjordes av Spallanzani som lyckades med den första befruktningen. Detta lyckades han med genom att ta ägget från en grodhona och sedan blanda detta med sädesvätskan från en grodhane. Därefter analyserade han fenomenen och han kom fram till att de teorierna om ”de små djuren” verkade helt ologiska och osannolikt.

Under denna period kunde ingen förneka spermiers existens, utan förklaringarna till dem var många och varierade. Men många frågor återstår att besvaras som enligt vetenskapsmännen, filosoferna och naturvetarna var svåra att finna godtagbara och logiska svar på trots alla undersökningar och alla analyser som har gjorts. Nämligen hur kom det sig att de små djuren inte började växa i sädesvätskan redan hos mannen? Och var kom människans själ in i bilden? Hur går själva fosterutvecklingen till? Och delar mannen eller kvinnan någon som helts samverka? Dessa frågor väckte stora frågetecken bland vetenskapsmännen, naturvetaren och filosoferna.

### **3.3.4 1800-talet**

Under 1800-talet började Kemisten Jean-Batise Dumas och läkaren Jean-Louis Prévast analysera Spallanzanis experiment. Efter att de hade filtrerat sädesvätskan tog de det som var filtrerat, detta kunde dock inte befrukta. Då förstod de att den delen som innehöll spermier, dvs. den som filtrerades bort skulle ha en annan effekt. Sedan när de undersökte denna antagelse ledde det till befruktning.

Men den största upptäckten gjordes då den tyske anatomen Schwann visade år 1839 att ägget är en cell. Sedan visade Schweiger-Seidel och La Valette Saint-Georges år 1865 att spermien är en cell. Trots alla dessa upptäckter var fortfarande mekanismerna kring befruktningen oklara.<sup>6</sup>

År 1875 upptäckte den tyske Zoologen Hertwinge hur de båda cellerna börjar dela på sig. Detta lyckades hon med genom att undersöka sjöborre som är genomskinliga. Därmed kan man studera deras ägg. Enligt honom kunde detta vara lika viktigt vid tillblivelsen av en ny människa. Men allt förändrades då Van Benanden upptäckte att könscellerna bestod av kromosomer genom att studera spolmaskar år 1883. Därmed fick man ytterligare bevis för att båda parternas deltagande är likvärdigt. Sedan upptäckte man att kromosomuppsättningen avgör könet av barnet några år in på 1900-talet.<sup>7</sup>

### **3.4 Spermie enligt den moderna vetenskapen**

---

<sup>6</sup> ”Det stora undret” av A.-L. Pehrsson. Sid. 9-69

<sup>7</sup> [http://www.ne.se/jsp/search/article.jsp?i\\_art\\_id=185310&i\\_sect\\_id=1853090&i\\_word=1](http://www.ne.se/jsp/search/article.jsp?i_art_id=185310&i_sect_id=1853090&i_word=1). Hämtad 2005-12-13

Mannens könszell: spermie består av ett huvud där arvsmassan ligger, ett mellanstycke och en lång smal svans<sup>8</sup>. Spermier bildas i de vindlade sädeskanalerna i testiklarna. Dessa testiklar är kopplade till bitestiklarna, där spermier lagras innan sädestömning. Vid varje sädestömning levereras 2-5 milliliter sädesvätska som innehåller upp till 500 miljoner rörliga spermier. Dessa vandrar hastigt genom vardera sädesledaren och töms sedan i urinröret där de blandas med sekret från prostatakörteln. Denna sekret innehåller ämne som gör det möjligt att ta sig fram till kvinnans ägg.

Förutom prostatakörteln blandas spermier med sockerhaltiga vätskor som kommer från sädesblåsorna efter att ha slungats ut med en stor kraft genom sammandragningar av muskler i bäckenbenet. Dessa sockerhaltiga ämnen är nödvändiga pga. Spermiers behov av energi. Medan dessa spermier som går igenom kvinnans vagina är omkring 500 miljoner så kommer endast en befrukta ägget<sup>9</sup>.

Man kan säga att det startar en maratonlöpning med 500 miljoner spermier och endast en kan befrukta ägget, med andra ord endast en uppnår målet och får titeln som ”vinnare”.

Anledningen till detta är att de simmar genom trånga slemkanaler i nedre delen av livmoderhalsen. Vissa tar sig inte in till livmoderhalsen pga. att livmoderhalsen har ett kortvarigt öppethållande och redan efter någon dag stängs passagen. När endast en bråkdel av de ursprungliga spermier lyckas ta sig upp genom livmoderhalsen förbi livmoderhålan och ut till äggledarna börjar andra hinder som försvårar att hitta ägget i äggledarna. Detta beror på att vissa av spermiers sökande i äggledarna störs av korallrevs liknade landskap (se bild 1-2).

---

<sup>8</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid.220-221

<sup>9</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 11-26.



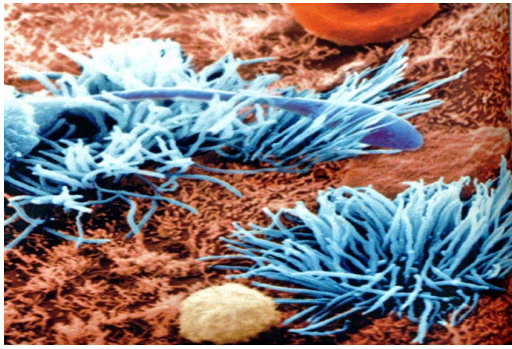


Bild1



Bild2

Dessa korallrevsliknade landskap består av flimmerhår som spermier måste ta sig igenom och detta leder till att spermier måste förbränna energi som behövs för att leta efter ägget i äggledarna. Därmed drabbas en hel del av de ursprungliga spermier av energiförlust och kan i och med detta inte fullborda hela resan.

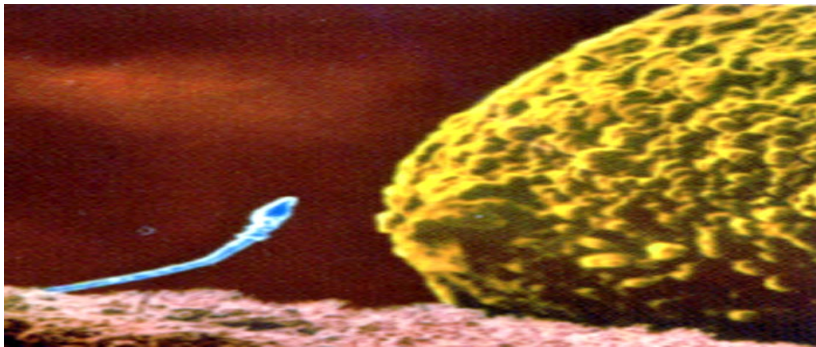


Bild3

Men slutligen kommer de snabbaste spermier till ägget (se bild 3), efter en lång simtur når de till slut målet tillsammans med andra medtävlare. Själva ägget är omgivet av en aura av näringsceller. Nu börjar de flesta av spermier att försöka ta sig förbi dessa näringsceller. Och hundratals av spermier stoppas av näringscellerna och kommer aldrig att ta sig genom till äggytan<sup>10</sup>. Spermier har en mössa så kallad akrosom på när de borrar igenom auran runt om ägget. I akrosomen finns enzymer som hjälper till att bryta ner näringscellerna kring ägget<sup>11</sup>.

<sup>10</sup> ” Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 50-55

<sup>11</sup> Lennart Nilsson m.fl. (1993), *Ett barn blir till*. Bonniers. Sid. 50-51.



Bild 4

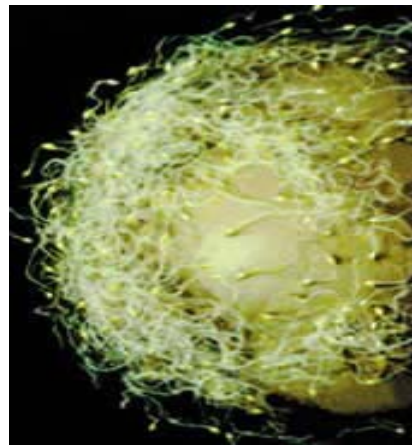
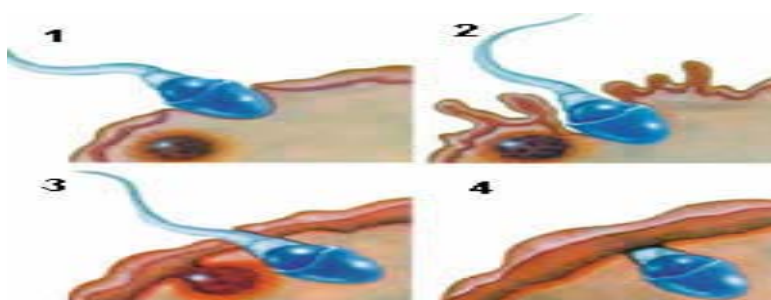


Bild 5

Genom alla dessa borrhande och tävlingen som sker mellan alla dessa spermier, där alla har ett mål, nämligen att ta sig till ägget och befrukta det (se bild 5-6). Plösligt lyckas en av dem tävlande att tränga sig igenom auran och fortsätter därefter att simma runt i ett vätskefullt mellanrum mellan näringscellerna. Inom denna dramatik stannar plösligt en av spermierna upp och dens huvud hakar sig fast i äggcellens vägg.



Här ser vi hur spermies huvud hakar sig fast i äggcellens vägg. Den använder sig av Akromosen vars finns enzymer som hjälper till att bryta ner näringscellerna runt om ägget.

Bild 6

Det är intressant att påpeka här är att under själva loppet i spalten mellan äggskalet och äggcellernas vägg är det många spermier som tar sig in och utför detta upplopp, men endas en kan befrukta och fullborda loppet. Och när detta sker stängs alla andra spermier av och själva befruktningen sker<sup>12</sup>. Spermien innehåller 23 kromosomer och en av dessa kommer att bestämma könet av embryon. Kromosomen i spermien har antingen (Y) eller (X). När Spermien med kromosom typ (Y) förenar sig med ägget, blir den befruktade ägget manlig (XY), och vice versa ett kvinnligt embryon (XX). Så könet av embryon bestäms av spermien<sup>13</sup>.

<sup>12</sup>Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 56-59.

<sup>13</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), *Embryology and Human creation between Quraan & Sceince* .

<http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

När ägget och spermien förenas vid befruktningen uppkommer en cell med 46 kromosomer (se bild 7). Den befruktade äggcellen börjar dela sig efter mer än ett dygn. Sedan bildas två celler genom att arvsmassan vid celldelningen som består av både mammas och pappas DNA-molekyler. Centriolen som spermien hade med sig hjälper att fördela arvsmassan vid celldelningen (se bild 8), sedan börjar den dela sig samtidigt som den skapar en exakt kopia av sig själv och två identiska celler bildas.



Bild 7

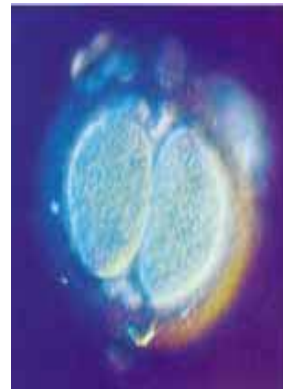


Bild 8

Därefter i början av tredje dygnet börjar det delas till åtta celler och detta kallas åttacellstadiet, (se bilden nedan).

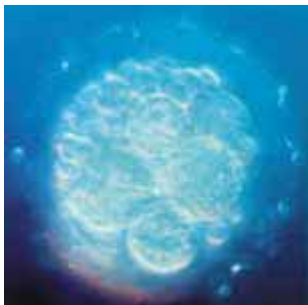


Bild 9

Efter det fjärde dygnet ser det befruktade ägget som ett mullbär (morula). Och efter ytterligare ett dygn börjar man se en hållig i cellklumpen, och denna stadiet kallas den befruktade ägget för blastocysten (se bild 10 och 11), och har nu genom gått blastulastadiet och bildning av gastrula.

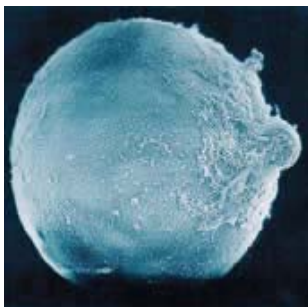


Bild 10

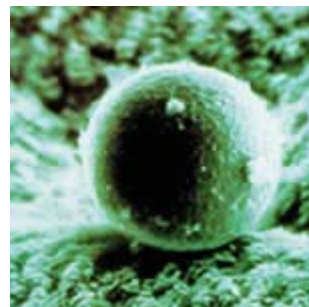
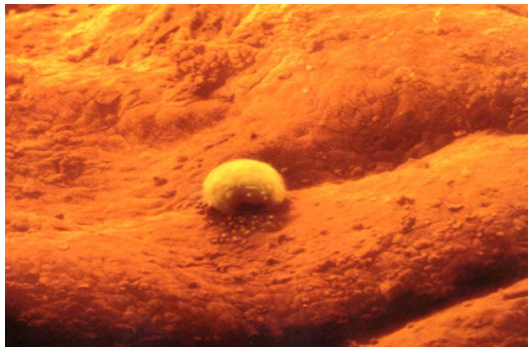


Bild 11



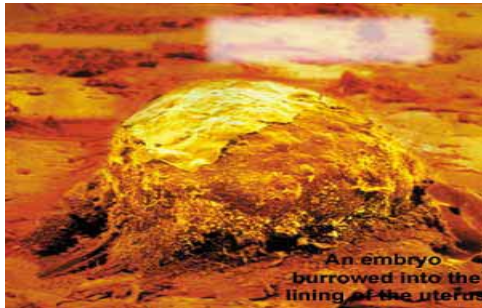
Nu börjar man se en tydlig cellfördelning och cellerna börjar specialisera till olika uppgifter i embryon. <sup>14</sup>Dessa celler utvecklas en del till embryon och andra till moderkakan. Under dag 5 kommer blastocysten att påbörja en färd från äggedarna till livmodern. Denna färd som är väldigt komplicerad pga. av de trånga vägarna och blastocysten får lirka sig fram mellan slemhinneveckan.



Embryon ”väljer” och letar noga den plats i livmodern där det skall slå sig ner.

Bild 12

Livmodern som färden av blastocysten slutar vid är en plats som är väl förebredd för att de ska vara boplats för embryot i 9 månader. Ungefär 6-7 dagar efter befruktningen har embryot lämnat sitt skal för att den klubbiga embryo skall fästa sig vid livmoderhinnan. Och ett genomträngt skikt eller membran bildas genast runt den befruktade ägget som ett taggtrådsstängsel.



Under dag 8 sker det så kallade implantationen av ägget i livmodern. Denna plats är inget som sker slumpmässigt utan denna är väl vald plats.

Bild 13



Embryot har fått fäste i livmoderns månliknande landskap. Livmoderhinnan har byggt här och där som man kan se i bilden små rös av rundande struktur, som skickar kemiska signaler. Dessa signaler fungerar som inbjudande landningsmärke. Se bilden (14) till vänster

<sup>14</sup> Lennart Nilsson m.fl. (1993), *Ett barn blir till*. Bonniers. Sid. 10-12

### **3.5 Spermier (Nutfah) enligt Koranen och Sunna**

Spermier är reproducerade från det obetydliga vätska (nutfah) och det ser ut som en lång stjärt fisk (detta är betydelsen av Sulalah). Se bilden (15) till vänster.



Angående nutfah säger Gud den allsmäktige i Koranen:

**” 7. Som åt allt vad Han skapar ger Han en fulländad [form]. Först skapar Han människan från lera; 8. därefter låter Han hennes avkomma avlas av en droppe av en oansenlig vätska ( sulalah)”. (32:7-8)**

Den andra betydelsen av Sulalah är ”oansenlig” som betyder den väsentliga eller bättre delen av någonting. Koranen informerar oss att människan inte är skapad av hela sädesvätskan men endas som vi har sett ”en del av en hel” som pekar på att en del av mannens vätska och inte den hela (som innehåller många komponenter) vilket överstämmer med att spermier utgör endas 0,5 % av den ejakulerade vätskan.

Detta faktum som vi vet har blivit upptäckt i slutet av 1800-talet. Och detta upptäckts av vetenskapsmäns med hjälp av de moderna teknikerna.

Ordet ”nutfah” betyder i arabiska ” liten mängd vätska”. Detta förklarar skaparen i Koranen:

**”Han har skapat människan av en liten mängd vätska” (16:04)**

Nutfah kommer från ett verb som betecknar vad som återstår i botten av en hink med vatten som har tömts ut. Detta indikerar en liten mängd av vätska som är kvar i en hink, här är det sädesvätska för att ordet är förbindelse i en annan vers med ordet sädesvätska, där Gud säger:  
**”37. Var hon inte en droppe sädesvätska, utgjuten [ i ett kvinnlig sköte]?”. (75:37)**

Och för att klargöra den roll som Nutfah har i skapelsen, säger Gud den Allsmäktige:

**” LÅT människan betrakta det som hon är skapad av! 6. Hon är skapad av flöden.” (6:5-6)**

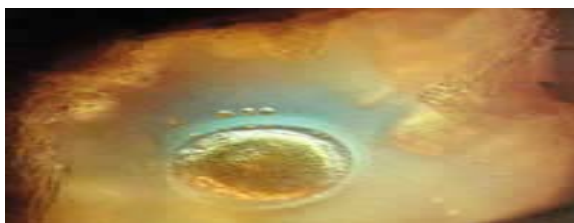
Men också i denna vers:

**”Han har skapat människan av en liten mängd vätska” (16:04)**

Koranen beskriver att sädesvätskan möjliggör att befruktningen sker i termer som är intressanta att undersöka<sup>15</sup>. För att förstärka befruktningen behövs en oändligt liten mängd sädesvätska som innehåller stora mängder av spermatozoer ca 500 miljoner åt gången<sup>16</sup>. Befruktningen av ett ägg och reproduktionen produceras av en cell som är väldigt förlängt. Dess dimension är mätt till tiotusen mm och i normalt förhållande bara en enda cell av alla 500 miljoner som är producerade av manen kan fullborda genomborrandet av ägget. Medan en stor del av dem blir kvar och kommer aldrig att fullborda resan från vaginan till livmodern. Det är därför ytters en av den extrakta från vätskan vars sammansättning är synnerligt komplex som faktiskt kan uppfylla dess funktion. Gud den Allsmäktige säger i denna vers som kan kopplas till den befruktade ägget, nämligen sygoten:

**”För att sätta henne på prov har Vi skapat människan av en droppe av ett flöde, blandat [med ett annat flöde], och så har Vi gett henne hörsel och syn.” (76:2).**

Den balande nutfah i versen avslöjar Koranen mirakulösa natur. Nutfah i arabiska betyder en liten droppe av vätska, vilket är en ända liten droppe av vätskan och här är den beskriven som amshaj vilket betyder att dess struktur består av blandade komponenter. Detta överstämmer med den vetenskapliga zygot (det befruktade ägget) som är formad som en droppe. Men som vi vet är den samtidigt en blandning av manlig vätska (spermie) med dess kromosomer och kvinnliga (ägget) med dess kromosomer.



Sygoten efter befruktningen innehåller 46 kromosomer. Där 23 är från modern ( ägget) och 23 från fadern ( spermien). Som vi kan se i bilden till vänster så ser den ut som en droppe av vätska.

Bild 16

<sup>15</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (1), [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S017](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S017). Hämtad 2005-08-19

<sup>16</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (2), [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S0176](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S0176). Hämtad 2005-08-19

I versen ovan beskrivs också själva befruktningen som har ägt rum, dvs. då mannens vätska blandas med kvinnans vätska och detta är den mest fundamentala inom embryologin<sup>17</sup>.

Angående att könet av embryon bestäms av mannens sädesvätska. Redogör Gud den Allvetande i Koranen:

**” 45. och att Han har skapat de två könen, mankön och kvinnokön, 46. av en droppe utgjuten säd.” (53:45-46)**

I versen ovan redogörs att nutfah (spermie) när den blir injekterad med en av dens typer (Y) eller (X) är ansvarig för bestämmande av könet av embryon. Denna vers över berättar och redogör att spermien (nutfah) är genus som manlig och kvinnlig (dvs. Som X och Y kromosom) när den blir utgjuten. Med andra ord så indikerar denna vers att mannen bestämmer könet av barnet.

Jag har nämnt tidigare att spermier är formade inne i testiklarna, vars där de skapas och bildas som embryologin har gett från celler under njurarna i ryggen. Gud den Allsmäktige säger angående detta faktum:

**” OCH NÄR din Herre låter nya släkt utgå från Adams söners länder, begär Han av dem att de skall vittna om sig själva och säga [och fråga]: ” Är Jag inte er Herre?”” (7:172)**

Men även i denna vers:

**” 5. Låt människan betrakta vad hon är skapas av! 6. Hon är skapad av flöden, 7. Som väller fram ur [mannens] länder och kvinnans bäckenring.” (86:5-7)**

Detta är ett tecken på att den ursprungliga avkommande av mänskligheten är i regionen av ryggen där testiklarna är formade.

---

<sup>17</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Science . <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

Länder på svenska betyder rygglutet och bäckenring betyder den nedre delen vers benen sitter. Med andra ord om vi verkligen reflekterar noggrann finner vi att äggledarna finns i områden av den nedre delen vers benen sitter och testiklarna i rygglutet. Vi vet att både den manliga (spermien) och den kvinnliga (äggen) befinner sig och skapas i dessa ställen, där de sedan väller ut ifrån. När dessa sedan möts sker själva befruktningen och den embryologiska processen börjar.

Så snart som ägget blir befruktad i äggledarna färdas den ner till livmodern där den implanteras, detta kallas implantationen av ägget.

**”Därefter lämnar Vi henne som en droppe säd i [skötets] fasta försvar” (23:13)**

Livmodern (makeen) som nämns ovan anses som en boplats och ger skydd och säkerhet till det växande och sårbara embryon.<sup>18</sup>

Detta säger Gud den Allsmäktige även i denna vers:

**” 20. Skapade Vi er inte av en oansenlig vätska 21. som Vi sedan lämnade er i [ skötets] säkra försvar 22. Till en fastställd tidpunkt? 23. Så har Vi fogat det - och hur förträffligt har Vi inte fogat det?” (77:20-23)**

Men hur man än översätter så refererar livmodern där embryon växer<sup>19</sup>.

### **3.6 Al-Alaaq (det som hakar fast)**

#### **3.6.1 Den moderna vetenskapen**

Omkring det 11 dygnet sväller groddblåsan och cellerna delar sig två gånger om dygnet och på det tolfte dygnet är de sammanlagt ett par tusen. Groddblåsan börjar få ordentligt fäste i livmodern<sup>20</sup>. Under den andra veckan börjar embryon dela upp sig i två lager: Tre grodblad

---

<sup>18</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan Sceince . <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

<sup>19</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (1), [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S017](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S017). Hämtad 2005-08-19

<sup>20</sup> ” Lennart Nilsson m.fl.( 1993), *Ett barn blir till*. Bonniers. Sid. 67-69.



utvecklas från de första cellagren. Där i överdelen varifrån hud och nerver utvecklas, medan i den mellersta varifrån muskler och blodomlopp formas. I den undre utvecklas det till term och inre organ. Här sker specialisering av cellerna och de kan specialisera sig ytterligare fast i samma område.

Utifrån det andra cellagret kommer det blidas längre fram moderkaka och fosterhinna<sup>21</sup>. Stadiet av Al-alaaq börjar den femtonde dagen och slutar på den 23 dagen eller 24 dagen efter vilket embryon är gradvis utvecklad och ser ut som en maskliknade varelse (blodigel)<sup>22</sup>.

Med hjälp av de moderna högteknologiska instrumenten såsom specialoptik, ultraljud och mikroskop har en hel del forskare, läkare och embryologister kommit fram till nyligen att redan veckan efter implantationen i livmodern förvandlas embryon till lång, nästan maskliknade varelse (se bilderna 17 och 18 nedan). Men för tillväxten krävs att embryon har fått ordentligt kontakt med mammans blodcirkulation genom moderkakan. Lena Brisman som är barnmorska i Kalmar läns sjukhuset anger att för att kunna göra dessa undersökningar måste man ha tillgång till moderna mikroskop och den moderna tekniken.<sup>23</sup>



Och dessa observationer har gjorts mellan dagen 21 och 22 vilket är under al-alaaq stadiet. Dessa bilder är tagna av fotografen Lennart Nilsson med avancerande kameror och mikroskop.



Men låt oss studera det som sker som mellan den 15-24 dagen: i mitten av fosterlagrets överdel eller embryonalskölden uppstår om kring den femtonde dagen en skåra, som kallas den primitivstrimman. Utifrån den ena änden ska det så småningom bli huvud och det andra rygglutet. Cellerna under primitivstrimman börjar lossna och forma tarmröret under 16: e

<sup>21</sup> Hugo Lagercrantz (1998), *När livet börjar*. Natur och kultur. Sid.12-14

<sup>22</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), *Embryology and Human creation between Quraan & Science*. <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

<sup>23</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 86-87

dagen. Och utifrån denna uppkommer mesodermet, endodermet och actodermet. Där kroppens olika organ sedan kommer att utvecklas ifrån<sup>24</sup>.

Efter andra veckan efter befruktningen bildas moderkakan och för att åstadkomma moderkakans bildning så borrar embryon sig i livmoderväggen och bryter sig genom moderns tunna blodkärl. Därefter bildas det små blodpölar i livmodern och på så sätt kan embryon hämta näring och syre<sup>25</sup>. Denna process kan karaktäriseras såsom ”blodigeln” gräver i sitt byte för att få föda.<sup>26</sup>

### **3.6.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna**

Nu ska vi observera hur detta stadium behandlas i Koranen och sunna. En av många betydelsen av Al-alaaq är ”blodigel”, vilket som vi vet förklarar den karaktär som embryon har under denna period och stadiet av Al-alaaq. Forskare, läkare och embryologister bekräftade att embryots form ändras till maskliknade varelse sju dagar efter implantationen i livmodern. Dvs. under dag 24 eller 23, men som vi vet så startade Al-alaaq stadiet ungefär under 15: e dagen.

Det som då skede från 15: e dagen till 23: e eller 24: e dagen är det som kallas transformationen från nutfah till Al-alaaq. Och denna transformation tar mer än 10 dagar till ägget tar sig genom äggledarna och fäster sig i livmodern. Sedan börjar den gräva sig ner i livmodern och den befruktade ägget börjar klänga sig fast i den primitiva moderkakan genom en skridande förbindelse som senare kommer att bli navelsträngen. Denna stadiet kommer efter att ägget har blivit befruktad, detta klagör Gud den Allvetande i versen i den kommande sidan<sup>27</sup>.

***“Därefter skapar Vi av droppen en grodd som sätter sig fast och av grodden av en klump...” (23: 14)***

---

<sup>24</sup>Hugo Lagercrantz (1998), *När livet börjar*. Natur och kultur. Sid. 12-14

<sup>25</sup> Hugo Lagercrantz (1998), *När livet börjar*. Natur och kultur. Sid. 20-21

<sup>26</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Sceince. <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

<sup>27</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Sceince. <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

Ordet Al-alaaq i arabiska har flera meningar och den har 32 litterära betydelser där alla beskriver allt man behöver veta om människan. Men de som nämns nedan är de som har förbindelse med detta stadium av Al-alaaq:<sup>28</sup>

- 1) En blodigel som lever i ben och suger blod av andra varelse.
- 2) En sak som hakar eller klamrar sig fast till något annat.
- 3) En klump eller koagulerad blod.

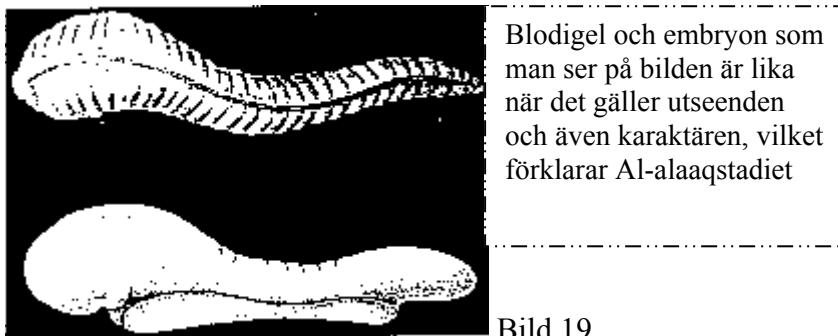


Bild 19

Sedan inträffar en snabb transformation från al-alaaq till mudgha inom 2 dagar (dag 24-dag 26).

Därför beskriver Koranen denna snabba förändring med användningen av konjunktionen (fa) som betyder ”sedan” men används för att markera en snabb progress av transformation.<sup>29</sup>

Där Gud den Allvetande och Allvise säger:

**”Och av grodden en klump” (23: 14).**

Stadiet av Al-alaaq är den andra av de embryologiska stadierna och detta har klargjorts i flera verser i heliga koranen. Han den Allsmåktige säger i Koranen:

**” 37. Var hon inte en droppe av sädesvätska, utgjuten [ i kvinnans sköte], 38. och blev därefter en grodd som satte sig fast- och som Han sedan skapade och formade [ till människan i enlighet med den uppgiften som skulle bli hennes] 39. Och skapade av detta de två könen, det manliga och den kvinnliga?” (75: 37-39).**

<sup>28</sup> [http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show\\_det&id=716&select\\_page=9](http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=716&select_page=9)

<sup>29</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Science. <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

Men även i kapitlet som kallas al-alaaq som betyder ”grodden”, som var den första uppenbarelse som Profeten (må Guds frid och välsignelser vare över honom) fick. I denna kapitlen säger Han den Allsmäktige och den Vise:

**” 1. Läs I din Herres namn, Han som har skapat 2. skapat människan av grodden som sätter fast!” (95:1-2)**

Primitivstrimman är som vi vet från föregående sida det första som skapas i embryon. Och utifrån det bildas stamceller. Sedan specialiserar sig dessa stamceller i slutet av 3: e veckan och utifrån dessa kommer det sedan längre fram bildas organ och organsystemet. Som sedan bildar kroppsdelar. I slutet av 3: e veckan krymper primitivstrimman. Dens kvarvarande stannar i regionen av de fem korskotorna som är sammanfogade till ett korsben och svanbenet i slutet av ryggraden. Detta som upprätthåller bevarandet av stamceller i denna region (dvs. I regionen av de fem korskotorna som är sammanfogade till ett korsben och svansbenet). Detta fenomen förklaras i profetens (må Guds frid och välsignelse vare över honom och) uttalande. **Det återberättades av Al-buskari och muslim ifrån Abu Horayra (må Gud vare nöjd med honom) att han sade: jag hörde profeten (må Guds frid och välsignelse vare över honom) säga: ”hela människan förmultnar utom ett enda ben, nämligen svanbenet och ifrån detta ben återbyggs människan återigen på domedagen”.**<sup>30</sup> Så celler som formar vävnaderna och organen av människan är placerad i svanskoten och utifrån vilket människorna återbyggs. Såsom den moderna vetenskapen redogjorde för oss.

### **3.7 Mudgha (tuggad köttklump)**

#### **3.7.1 Den moderna vetenskapen**

Embryon är transformerade från Al-alaaq till början av mudga stadiet i den 24: e dagen till 26: e dagen. Det är en väldigt kort period om man jämför det med den period då nutfah övergår till Al-alaaq.<sup>31</sup> Embryon börjar slå sitt första hjärtslag redan på den 23: e dagen, då den ny bildade hjärtcellerna börjar dra ihop sig. Det som är intressant är att påpeka här är själva syresättningen som sker mellan kammarna, fast inte som vi gör efter födelsen utan genom moderkakan.

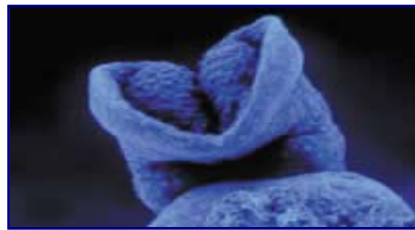
<sup>30</sup> <http://www.sahihalbukhari.com/sps/sbk> Hadith nummer 4604 som är återberättad av Al-mash. Se även hadith nummer 338.

<sup>31</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Scieince

<http://islamicmedcine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

Eftersom mellan embryon och livmodern finns nämligen moderkakan som en länk med sitt rika förgrenade kärlsystem<sup>32</sup>.

Under den 23: e dagen har embryon böjt sig framåt över det stora hjärtat och kroppen har rättat ut sig. Som vi kan se på bilden nedan så är embryots huvud öppet och vi kan se hjärncellerna.<sup>33</sup>



Denna stadiet startar med framträdande av somiter som är ryggraden. Ryggraden delas upp i 42 bitar, som så småningom kommer att bli ryggkotor och revben ryggmuskulatur under den 24: e eller 25: e dagen<sup>34</sup>. Därefter börjar embryon vid ca 25 dagen få små utbuktningar på halsen, pga. primitiva så kallade gälbåge<sup>35</sup>. På den 28: e dagen är embryon formade av flera utbuktningar, med skåra i mellan och detta ger embryon utseende av tuggade kött. Embryon omvandlas och rullar in i håligheten av livmodern under denna stadiet som slutar i slutet av sjätte veckan<sup>36</sup>. Under fjärde veckan ändras utseende och den platta embryo omvandlas till en tredimensionell individ som har olika in och utvikningar<sup>37</sup>.

Mudgha startar med tillväxten och ökningen av celler i stort antal. Mudgha ser ut som en bit av tuggat kött, som har inte framstående struktur. Sedan efter några dagar börjar det andra stadiet inom mudgha som kallas stadiet av takholoq där vissa organ börjar synas sådana som ögonen, tungan och läppar, men den mänskliga framstående dragen börjar inte synas förrän 8: e veckan. Små arm och benanlag börjar även växa fram i denna takholoq stadiet.

<sup>32</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. sid. 91-94

<sup>33</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. sid. 86-88

<sup>34</sup> Hugo Lagercrantz (1998), *När livet börjar*. Natur och kultur. Sid. 14-15

<sup>35</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid 89-91.

<sup>36</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), *Embryology and Human creation between Quraan & Sceince*.

<http://islamicmedcine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

<sup>37</sup> Hugo Lagercrantz (1998), *När livet börjar*. Natur och kultur. Sid. 14-15

### 3.7.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna

Mudgha betyder på arabiska materialet som har blivit tuggad av tänderna. Detta ger en exakt och noggrann beskrivning av embryologiska stadiet och över hur embryots form ser ut som tuggad material vilket utseende ändras hela tiden pga. Av utbuktningar som består av somiter. Embryon utvecklas till och rullar in i hållighet av livmodern såsom tuggat material i munnen.



Med sitt groteskt stora huvud och sin svans- med ryggkotorna tydligt markerade – ser det 4 och ett halv veckor gamla embryot ut som tuggat köttklump – mudgha.

Bild 21

”Tuggad” köttklump är översättningen av ordet mudgha och lahm är intakt kött och skillnaderna bör noteras. Embryon är i början ett litet stoft. I ett visst stadium under sin utveckling, ser den ut som en tuggad köttklump. Skelettstrukturen utvecklas inne i stoftet i vad som kallas mesenchyma. Benen som är formade är täckt av muskler och kött och detta innebär oret lahm.

Stadiet av mudga kommer efter stadiet av al-alaaq. Detta bekräftar denna koranvers:

**”14. ...och av grodden en klump.....” (23:14)**

Karaktären av mudgha är att den förlängs och ändrar formen när den har blivit tuggad. Som jag nämnde innan, mudgha har en tidigare form innan skapelsen och formningen av organen och en annan form som följer framtoningen av organen<sup>38</sup>.

Angående detta säger Gud den Allsmäktige:

**” MÄNNISKOR”! Om ni tvivlar på uppståndelse, [tänk då på att] Vi skapat er av jord och sedan av en droppe säd, därefter av en grodd som sätter sig fast, därefter av en klump, dels formad, dels ännu formlös. Så klagör Vi för er [Vår makt.] ” (22:5)**

<sup>38</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Sceince .

<http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

Det är känt hur vissa delar visar sig till att inte stå i proportion under embryologiska utvecklingen med det som senare kommer att bli till individ. Medan andra varar i proportionell. Detta är meningen av ordet Mukhallaga som utmärker formen i proportion som används i versen ovan till beskrivning till detta fenomen.<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup> Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (1), [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S017](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S017). Hämtad 2005-08-19

Under denna stadiet händer det viktiga processer i utvecklingen av embryot, som beskrivs tydligt i Koranen. Således det finns två former av Mudgha: formad och Oformad.

Den formade är själva embryon, som startar formas in till olika organ med specifika funktioner och den Oformad är moderkakan som startar utvecklas i femte veckan (omkring den 35: e dagen) av mudgha stadiet. Eftersom mudgha stadiet slutar 6: e veckan (omkring 40: e dagen).

Imam muslim berättade i hans ”sahih” att Abdullah Bin Masoud sade: **att Allahs budbärare (må frid och välsignelser vare över honom) berättade för oss, och han den uppriktige och trovärdige! ” Att en av er är skapad i sin mors mage under 40 dagar som spermiedroppe. Sedan blir det blodklump, för lika lång period. Sedan köttbit lika lång period. Sedan sänder Allah änglar till honom som blåser själ i honom och blir befalld med fyra ord: Att skriva hans försörjningar, att fastsälla tiden, hans gärningar och om han kommer att bli lycklig eller olycklig. Vid Gud! Det finns ingen Gud förutom Honom. Sannerligen, någon av er skall göra samma gärningar som paradisetts invånare tills avståndet mellan honom och paradiset inte blir mer än en armlängd. Då skall hans gärningar ändras: han skall göra gärningar, som eldens invånare och sedan inträder helvetselden. Och någon av er skall göra samma gärningar som helvetseldens invånare tills avståndet mellan honom och helvetet inte blir mer än en armlängd. Då skall hans gärningar ändras, sedan han skall göra samma gärningar som paradisetts invånare: Därefter inträder han i paradiset”**<sup>40</sup>

### **3.8 Benstadiet**

#### **3.8.1 Dagens vetenskap**

Under 6: e veckan kan man se ryggmärgen igenom den tunna huden, dock inte av skelett.

Brosket är mjukare än ben och mer formbar, det är anledningen till att brosk bildar byggmodellen för att senare delvis och steg viss omvandlas till ben.

På båda sidorna av ryggmärgen går blodkärl och kraftiga ryggradsartär. Medan kotorna börjat utvecklas på framsidan av ryggmärgen, sedan växer benbågar bakåt kotorna.

---

<sup>40</sup> Ibrahim Abdallah (2004), 40 *Hadither Nawawi, på arabiska och svenska*, Tasnim. Sid. 15



Revbenen börjar växa fram höger upp som tolv strömmar av organiserade celler utefter bålens sidor. Dessa möts på mitten och bildar sedan bröstbrosk som sedan blir förbenat.<sup>41</sup>



Embryot vänder sin  
genomskinliga rygg mot oss,  
med kotpelarna synliga.  
Den är nu knappt 6 veckor  
gammal och 15 mm lång.

Bild 22

Under denna vecka börjar brosk skelettet sprida sig över hela kroppen, men ännu kan man inte se under 6:e veckan framtoning av mänskliga drag.

Utan detta sker i början av vecka 7 då formen av embryon börjar ta form med hjälp av skelettet. Transformationen från mudgha formen till början till skelett form händer i väldigt kort period och slutar i slutet av vecka 6 och i början av vecka 7. Denna stadiet är karakteriserad av skelettet som ger embryon mänsklig framtoning<sup>42</sup>.

### **3.8.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna**

Benämningen av ”Izam” (ben) är utmärkt i Koranen som i noggrannhet uttrycker denna stadiet och hur embryon är. Det inkluderar även yttre utseende och betraktas det mest viktigaste ändringen inne i inre strukturen, medan en ny relation mellan kroppens organ sker. Detta ger i sin tur embryon en regelbunden form. Denna stadiet är tydlig framstående från det föregående stadiet av Mudgha (tuggad kött klump). Gud den Allsmäktige och Allvetande säger i koranen angående detta:

***“Och av grodden en klump och i klumpen skapar vi ben och dessa ben klär vi med kött:  
därefter låter vi henne stiga fram som en ny skapelse. Välsignelse vare Gud, den bästa  
Formgivaren!” (23:14)***

Ben utformningen och bildningen är en anmärkningsvärd process i detta stadium. Då embryot har transformerat från frambildningen av Mudgha som har ingen utmärkande drag av mänsklig

<sup>41</sup> Lennart Nilsson m.fl. (1993), *Ett barn blir till*. Bonniers. Sid.84-85

<sup>42</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), *Embryology and Human creation between Quraan & Science* .

<http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm> Hämtad 2005-08-30

framtoning, till början av skelett (stomme) framtoningen i en väldigt kort period av inte mer än några dagar i slutet av sjätte veckan. Detta skelett ger embryon bilden av en människa efter att ha varit klädd med lahm (muskler). Därför används arabiska konjunktionen ordet (fa) istället av (thumma) för att indikera denna snabba sekvens. De två ögonen och de två läpparna börjar synas och huvudet är urskiljd från svansbenen.<sup>43</sup>

Detta redogör profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom) uttalande där han (må Guds frid och välsignelse vare över honom) säger i Sahih Muslim. **“ 42 dagar efter befruktningen kommer ängeln till livmodern och nutfah får dess form, dess hörsel och syn organ skapas, skelettet och musklerna formas och huden bildas. Sedan frågar ängeln om det är en pojke eller en flicka, vad dess blivande yrke är, och hur långt liv det kommer att ha. Gud ger sina svar och ängeln skriver ner allt som komma skall”.**

Efter 42 nätter (under sjätte veckan), börjar embryon få människans framtoning och blid. I vecka 7 börja bildningen av skelettet sprida sig och nu ser man väll att embryon börjar få en klarare mänsklig bild och framtoning.

Denna vecka representerar (mellan 40-45 dagen) gräsdragningslinjerna mellan mudgha och mänskliga bilden och framtoningen.



Sex veckor efter befruktningen börjar planeringen till en mänsklig varelse slå igenom. Embryot hjärta slår 140-150 som är dubbelt så snabbt som modern.

Bild 23

<sup>43</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Sceince .

<http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm> Hämtad 2005-08-30

### **3.9 Stadiet av Muskler**

Denna stadiet karakteriseras med musklernas omriggande och täckande tätt omkring benen. Med fullbordande klädsel av benen med Lahm (muskler och kött) får embryot en ännu mer klarare bild av mänsklig framtoning. Efter fullbordande av musklernas bildning börjar embryon röra på sig. Denna stadiet som börjar i slutet av 7: e veckan och slutar i slutet av vecka 8. Och detta anses vara slutet av stadiet taknolog (bildning). Embryologiska termen slutar i slutet av 8: e veckan som ett slut på embryologiska stadiet. Därefter följer fosterstadiet; som är nash'an (utvecklingen) stadiet som Koranen redogör.

Gud Säger i Koranen:

***” ...och dessa ben klär vi med kött: därefter låter vi henne stiga fram som en ny skapelse. Välsignelse vare Gud, den bästa Formgivaren!” (23:14)***

### **3.10 Stadiet av nash'an (utvecklingen)**

#### **3.10.1 Dagens vetenskap**

Under 9: e veckan börjar det nya stadiet där viktiga processer börjar ske. Alla organen finns nu inuti den lila kroppen och är anlagda. Under de kommande månaderna kommer tillbyggnad och ombyggnad ske med lila kroppen som kommer att ge den mänskliga drag och framtoning. Det är nu som embryon närmre sig en viktig punkt i utvecklingen, efter den långa resan och utvecklingen som har skett efter starten i äggledarn.

Allt är klart: nu återstår endas att växa, utvecklas och att funktioner finslipas.

Embryot ska ta nästa steg: som är att gå från embryon till foster. Det lila fostret ä ca 35 cm lång och väger ca 13 gram. Embryon transformeras till annan skapelse, medan storlek av huvudet, kroppen, ben och armarna börjar bli balanserade och regelbundna mellan 9: e och 12: e veckan. Men även de könsdelarna börjar synas. Sedan börjar skelett bildas och strukturen med soft av brosk som börjar hårdna under 12: e veckan.

### **3.10.2 Hur det redogörs i Koranen och Sunna**

Denna stadiet startar efter stadiet av benen blir täckt med Lahm (muskler och kött) i början av 9:e veckan med tilldragande period av nästan 3 veckor. Detta är kännetecknat med användningen av konjunktionen termen (Thumma) som anger en tid paus mellan täckande med lahm och utvecklingen till en annan skapelse.

Gud den Allsmåktige och Allvetande säger:

***”...och dessa ben klär vi med kött: därefter låter vi henne stiga fram som en ny skapelse. Välsignelse vare Gud, den bästa Formgivaren!” (23:14)***

Efter utvecklingen av brosk till skelett och den täcks med muskler. Men även efter huvudet och benen är urskiljande förändras embryon till mänsklig skapelse som är väll urskiljbart från andra skapelse.

Detta visar även att alla varelse är likformade, och sedan börjar formas till olika skapelse. och sammanfattas som följande:

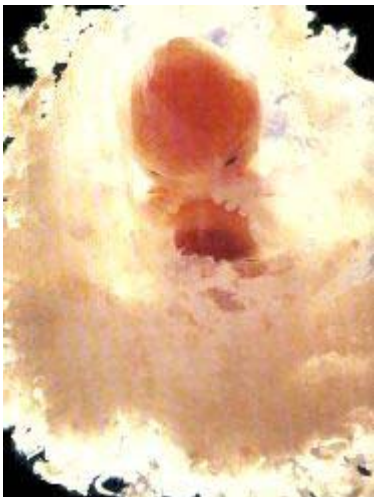


Bild 24

Gud världens Herre säger i koranen:

***“Det är Han som formar er i moderlivet enligt Sin vilja. Det finns ingen annan gud än Han, den Allsmåktige och den Vise.” (3:6)***

Gud säger i *Surat Al-Zumar*;

- 1) Nash'n ( utveckling) som är tydlig känd i ökande takt av växande på nionde veckan jämfört med föregående stadium.
- 2) Khalaq akhar (en annan skapelse): Denna beskrivning stämmer överens med den första och kännetecknar att embryon har ändras i utvecklings stadiet till annan skapelse (bilden till vänster), t.ex. från embryon till foster. Där ben och yttre könsorganen är framstående.

**“.. Och Han skapar er i moderlivet genom ena skapelseakten efter den andra, i tre[ skikt av] mörker....” (39:6),**

Detta indikerar utgångspunkten av embryoniska utvecklingen och förändringen från ett stadium till en annan, som förklaras tidigare. Embryologier har bekräftat att fostren är omringad under stadierna av utvecklingen med tre membraner.<sup>44</sup>

Som är följande:

- 1) Innanför fosterhinnan membranet svävar fostret i en vätska som är fostervattnet som nämns nedan.
- 2) Embryot ligger innesluten (se bilden 25 nedan) i den membran som redan innehåller vätska som täcker fostret till en del, så att den är i en status av simning. Den skyddar även fostret från trauma som kan drabba livmodern.
- 3) Moderkaka membranet som ger näring och syre till fostret<sup>45</sup>



Bild 25



Skapelseprocessen går vidare i det tysta, i skydd av moderkakan, som inte bara bjuder på mat och sophämtning, utan också spänner sitt skyddande hormonparaply över den snabb växande fostret.

Bild 26



Bild 27

<sup>44</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Sceince .

<http://islamicmedcine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

<sup>45</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 131 men även Sid. 102-103

Men fostret blir redo för ett liv utanför livmodern efter avslutningen och fullbordanden av sjätte månaden. Det finns en känd Koranisk redogörelse i suratul Al-Ahqaf, som redogör att från då ägget blir befruktad tills den föds och tillsammans med amningstiden tar 30 månader;

**“...[ Den blivande] morden bär sin börda med möda och med smärta föder hon- ja, [hennes möda] varar tretti månader, amningstiden är [ingripen] ” (46: 15),**

Och i slutet av suratul Luqman redogörs att år amningstiden är 24 månader;

**“... [fött det] och ammat det under två år....” (31: 14).**

Låt oss nu reflektera över dessa två verser: ”Hennes möda” varar 30 månader och amningstiden är med i beräkningen. Sedan får vi veta ur den andra versen att amningstiden är två år, vilket innebär 24 månader. Om vi härleder en enkel beräkning märker vi att koraniska redogörelsen bestämmer att ett foster efter sjätte månaden kan ha ett liv utanför livmodern ( dvs.  $30 - 24 = 6$ ) som nämns tidigare<sup>46</sup>. Genom de vetenskapliga analyser man har gjort vet vi idag, det vetenskapligt faktum att fostret under 22: an veckan kan börja ha ett liv utanför livmodern<sup>47</sup>.



**Vad KOM dig, människa, att missa dig i fråga om din Herre, den Givmilde? [Han] som har format dig [Med hänsyn till den uppgift du skall uppfylla] och gett din natur dess jämvikt; skapat dig i enlighet med Sin vilja. (8:6-8) All Lov och Pris tillhör Gud som har givit oss allt!**

Bild 28

Det första sinnet som utvecklas i ett utvecklat mänsklig embryon är hörseln. Fostret kan höra ljud effekter 24: e. Veckan. Stegvis utvecklas synen och vid den 28: e veckan, blir nätthinna

<sup>46</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Sceince

<http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm> Hämtad 2005-08-30

<sup>47</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. sid. 56-57

känslig mot ljus. Beakta dessa 3 följande verser ur Koranen som är relaterade till sinnets utveckling i embryot.

**” 9. därefter formar Han henne och andas in i henne något av Sin ande och skänker henne hörsel och syn samt förmågan att känna och förstå...” ( 32:2)**

**” För att sätta henne på prov har vi skapt människan av en droppe av ett flöde, blandat [med ett annat flöde], och så har Vi gett henne hörsel och syn.” (76:2)**

**” DET ÄR Han som har begåvat er med hörsel och syn och hjärta, men var är er tacksamhet?....” (23:78)**



Vecka 12

Här ser vi ögat och örat under den tidiga skapelse processen.



Vecka 12

Bild 29-30

I alla dessa tre verser är hörseln nämnd innan. Så den Koraniska beskrivningen överstämmer med upptäckterna i modern embryologi, dvs. att hörseln utvecklas före synen<sup>48</sup>.

### **3.11 Förlossningen enligt Koranen och Sunna**

Efter att kvinnan passerar 9 månader (36 veckor) avslutar fostret att växa i livmodern. Det är dags att avsluta denna period. Så som Gud säger i denna vers:

**” 5...Och det Vi vill [skall födas] lägger Vi i moderlivets säkra försvar till en fastställd tid och Vi låter er födas som späda barn och därefter [ växa till ] och nå [ full kroppsligt och andlig] mognad.” (22:5)**

Denna period avslutats endas på en bestämd tid som Gud endas vet. Detta Säger Gud den Allsmäktige i denna vers:

<sup>48</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Science. <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30



**” 20. Skapade Vi er inte av en oansenlig vätska 21. som Vi sedan lämnade er i [ skötets] säkra försvar 22. Till en fastställd tidpunkt? 23. Så har Vi fogat det - och hur förträffligt har Vi inte fogat det?” (77:20-23)**

Så perioden är bestämd och fastställd. Vi kan inte idag veta exakt när barnet ska föddas, trots alla våra högteknologiska mätinstrument. Innan vi går igenom stadiet av födelsen är det intressant att nämna Koranens hänvisning till nyttan av dadlar för en kvinna vid födseln. I vilket Maria (profetens Jesus (må Gud vare nöjd med honom) mamma) ställning är beskriven i Koranen i följande verser (19:23-26).

***“22. Och [när hennes tid var inne] drev henne födslovåndorna [att ta stöd], mot en palmstam och hon utbrast: ”Ack, om jag hade fått dö och överlämnas åt glömskan innan detta [skedde]!” 23. Då hörde hon någon, som ropade nedifrån [Palemens rot]: ”sörj inte! Din Herre har låtit en bäck rinna ner under dina [fötter; 25. och ruska på palmstammen så skall mogna och saftiga dadlar falla ner omkring dig. 26. Ät och drick och var vid gott mod...”(19: 23-26).***



Dadlar är energirika och de har många nyttor för en kvinna vid födelsen. Såsom Gud den Allvetande säger i Koranen i ovannämnda versen från heliga Koranen.

Bild 31

Man har idag med dagens vetenskap och teknik kunna bevisa att dadlar har flera nyttor för en kvinna vid födelsen. Dessa nyttor är följande:

- 1) Dadlar är rika i fibrer som hjälper till att undvika förstoppningar. Eftersom den är en naturlig laxermedel och hjälper till födelsen.
- 2) Dadlar innehåller mer än 70 % glukos som lätt kan tas upp via blodet. Detta leder till att man får en snabb energi, vilket är väldigt nödvändigt eftersom kvinnan förlorar mycket energi och är i behov av ny energi hela tiden under födelsen.
- 3) De är också rika med mineralämne, speciellt magnesium som är nödvändigt för cellernas fysiologi. Men de är också rika i kalium som är essentiell för musklerna, så



att de kan utföra arbete och vara starka. Sedan innehåller det även järn som är nödvändig för att motverka blodbrist, senare efter födelsen som ofta händer med kvinnor.

- 4) Dadlar innehåller ämnen som hjälper att pigga upp musklerna av livmodern att dra ihop- sig och därmed ökar sammandragningen under födseln, vilket underlättar födseln<sup>49</sup>.

När nio månader har gått är det dags för förlossningen. Varje förlossning är unik och en mirakel. Det som händer med kvinnan är att hon känner värk som blir allt tätare med tidsintervallerna. Därmed är det dags att åka till sjukhuset. Själva förlossningens tid kan variera från kvinna till kvinna och barnets huvud (eller stjärt) tränger ner mot bäckenbotten med en roterande rörelse. Då kramas det ut ur sitt mjuka, tysta, varma ställe, ut i en kalla och ljusa världen. Man kan bara förbryllas över denna process som är helt otroligt<sup>50</sup>. Gud den Allsmäktige säger i Koranen:

**” Sedan jämnar Han vägen för henne (80: 20)**



Bild 32

Och mamman får hålla barnet som hon har burit i 9 månader. Hennes kropp ger värme och trygghet till barnet. Så har ännu ett nytt barn kommit till denna jord.

## **5.12 Fakta om profeten Mohamed (MÅ Guds frid och välsignelser vare över honom)**

Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom och hans familj) föddes år 570 e.kr. i Mekka. Invånare i MACKA kände honom som en man med ypperlig karaktär. Och pga. Av hans moral, ärlighet, och etik som översteg alla andra kallade de honom för Al-amin (den trofaste) innan

<sup>49</sup> Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Science . <http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm>. Hämtad 2005-08-30

<sup>50</sup> Lennart Nilsson m.fl. (2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid 180-201

Gud uppenbarade Koranen till honom. Han (må Guds frid och välsignelse vare över honom) är Adams bästa avkomna. Profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom) fick sin första uppenbarelse då han var 40 år gammal. Där Gud den Allsmäktige säger:

**” 1. Läs I Din Herres namn, Han som har skapat -  
2. skapat människan av en grodd som sätter sig fast! 3. Läs! Din herre är den Främste givaren, 4. Som har lärt [människan] pennas [bruk], 5. Som har lärt människan vad hon inte visste!....” (96:1-5)**

Han (må Guds frid och välsignelse vare över honom) är den sista profeten som sändes till hela mänskligheten för att föra den budskapet, som alla andra profeter (må Guds frid och välsignelse vare över dem alla) har fört. Detta budskap som var och är även idag till människorna från deras Herre och skapare. Denna man kunde varken läsa eller skriva och detta bekräftar Gud den Allsmäktige som säger i Koranen:

**” 157. .... som följer sändebuden, den olärda Profeten, som de kan finna omnämnda i sina egen [skrifter], i Tora och i Evangeliet;....” ( 7:157)**

Men detta faktum nämns även i denna vers där Gud den Allvetande och Vise säger:

**” 1. Det är Han som har sänt ett sändebud till de olärda<sup>1</sup> ur deras egen led för att framföra Hans budskap till dem och [lära] dem renhet och undervisa dem i Skrift och [profeternas] visdom – de hade förut uppenbart gått vilse- 3. och till andra [ folk], som ännu inte kommit i berörig med dem - Han är den Allsmäktige den Vise.” (62:1-3)**

<sup>1</sup>Omnämmande av Profeten (må Guds frid och välsignelse vare över honom) som en man ”Ur deras egen led” framhäver i detta sammanhang det faktum att han var olärd i ordets primära betydelse; dvs. Varken skriv- eller läskunnig.<sup>51</sup>

---

<sup>51</sup> Mohamed knut Bernström *koranens budskap i svensk tolkning* (2000), Proprius förlag.

#### 4. **Diskussion**

Angående Aristoteles teorier måste vi nästan stanna och reflektera över denna så kallade Vetenskapsmannen och hans teorier: Det är som om kvinnan inte har någon själ! Är kvinnan död då? Han brukade även ha olika benämningar på kvinnan som vi vet från föregående sidor. Sedan brukade han ofta resonera att man ska ha överseende med dem, eftersom trots allt är de nödvändiga för släktens fortbestående. Då undrar jag hur man kan tycka att de är nödvändiga ena stunden och den andra stunden totalt förneka att de har själ? Detta är dubbelmoral: han vet att ingenting funkar utan dem, men ändå väljer han att förneka denna sanning!

Det är även väldigt viktigt att poängtera att ingen under 200-talet e. Kr. ännu hade sett hur könsceller är och vilka roller de har. Och ändå dra filosofer sådana teorier och slutsatser om att kvinnans säd har lägre kvalité än män m.m. Då undrar jag hur de kan dra sådana slutsatser om de inte ens har analyserat detta faktum och inte ens har resultat och bevis som tyder på att detta stämmer? Sedan är det betydelsefullt att påpeka att djurens kropp och människans kropp har vissa likheter men många olikheter som kan vilseleda, om man ska bedöma alla sina resultat utifrån dessa dissektioner och undersökningar som görs på djur. Detta är därför som många filosofers teorier blev förkastade efteråt.

Sedan vad det gäller Teologen Thomas Ab Aquino teorier om att mannens säd var något ”gudomligt”, och att mannen var en fullt ”förverkligad människa”. Detta resonemang är helt absurt som om kvinnan inte är någon förverkligad människa! Och om kvinnan inte är en förverkligad människa, vad är hon då enligt Teologen Thomas Ab Aquino? Hur kan man bara dra sådana resonemang om man tror och följer Guds ord? Bör man inte istället förespråka Guds tal och bör man inte ge kvinnorna de rättigheter som deras Skapare har ärat dem med. Och bör man inte redogöra kvinnornas rättigheter som beskrivits i alla Heliga skrifter, istället för att ändra och följa teorier av filosofer som irrar runt från den ena teori till den andra! Vad det gäller befruktningen så är det betydelsefullt att reflektera över de förgående sidorna angående hur lång tid det tog för filosoferna att komma fram till hur själva befruktningen går till. Och hur Koranen redogör befruktningen och vilka mekanismer som är inblandade detaljerad. Att veta hur en befruktning går till är den mest fundamentala inom embryologin. Men som vi vet så upptäcktes detta av vetenskapsmän och filosofer så sent som i mitten av

1600-talet. Därför är det tydligt att människorna inte insåg att embryon var skapade av mannens spermie blandat med kvinnas ägg förutom inne på 1600-talet och detta faktum bekräftades sedan som vi vet i slutet av 1800-talet. Medan Koranen redogjorde detta faktum detaljerat för 1400 skelar sedan! Detta är helt mirakulöst och All Lov och Pris tillkommer Gud den Vise och Allvetande!

Sedan måste vi ifrågasätta oss och reflektera över denna fråga: Har någon tänkt före Koranen var uppenbarad att könet av embryon bestäms av mannens sädesvätska. Dvs. Nutfah (spermie) när den blir injekterad med en av dens typer (Y) eller (X) är ansvarig för bestämmandet av könet av embryon? Detta har Koranen redogjort för oss klart och tydligt. Och vem har då berättat till profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelser vare över honom) om att spermien (nutfah) med en av dens typer (Y) eller (X) är ansvarig för bestämmandet av könet av embryon? Som vi vet var hela mänskligheten inte medvetna om att spermien förordnade om embryon är manlig eller kvinnlig, förens i början av 1900-talet seklet. Då det blev möjligt att ta reda på att könet av embryon kunde endas bestämmas av spermien (nutfah), snarare av ägget. Medan Koranen som har uppenbarats 1400 sekel sedan hade redogjort detta i noggrannhet och klarhet. Är inte detta något som vi människor ska reflektera över?

Men ett annat faktum som är beaktansvärd är hur Koranen beskriver och redogör för oss vart äggstockarna och spermierna befinner sig. Och i vilka regioner de är skapade. Sedan när dessa möts sker som jag har redogjort i förgående sidorna själva befruktningen och den embryologiska processen börjar. Detta är helt mirakulöst! Tänk att Koranen här redogör något som har fått flera filosofer och vetenskapsmän att få funderingar, och ändå som vi vet var detta faktum inte ens bekräftad under slutet av 1700-talet! Men även angående livmodern och dens roll som är en av de fundamentala inom embryologin var de mest kända vetenskapsmän, naturvetare och filosofer som man kan läsa i förgående sidor inte ens överens. Medan detta faktum redogjordes i Koranen för 1400 sekler sedan.

Alla meningar som används för att förklara orden Al-alaaqstadiet överstämmer exakt med den karaktär som embryon har efter att ha blivit implanterad i livmodern. Därmed ser embryon ut som en maskliknade varelse (blodigel) medan den klamrar sig fast i livmodern. Och i och med detta blidas små blodpölar i livmodern som jag har nämnt i förgående sidor och detta ger i sin tur embryot en from av ”blodpropp” vilket tillhör en av betydelseerna av al-alaaq. Men dock är

det viktigt att poängtera att alla dessa meningar beskriver al-alaaq stadiet och dens karaktär. Men även användningen av olika konjunktioner har en mirakulös påpekande, som påpekar skillnaden i de olika embryologiska stadierna.

Vi måste ställa oss en viktig fråga och reflektera över det. Nämligen varför profeten (må Guds frid och välsignelse vare över honom) som man kan läsa i föregående sidor upphöjer sådana vetenskapliga fakta om primitivstrimman, stamceller och hur dessa som vi vet sedan utvecklas till organ och organsystem? Eller andra vetenskapliga fakta som tog århundrade för filosofer, vetenskapsmän och naturvetare att upptäcka. Under en tid då ingen var medveten om detta och ingen förstod dessa fakta? Och hur har han fått denna kunskap om han inte var förbunden med inspiration och om Skaparen av himmel och jord inte hade lärt honom detta? Svaret är: Att Gud den Allsmäktige vet hans omfattande kunskap som kommer att bli känd någon dag inom embryologiska stadierna och utvecklingen. Och att man kommer att veta rollen av primitivstrimman, samcellerna och hur dessa sedan utvecklas till organ och organsystem. Så Gud inspirerade profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom) att prata om sådana fakta för att dessa fakta sedan ska bli ett vittne på uppriktigheten och äktheten av hans profetskap och budskap, som överstämmer med alla tider och platser.

Vi måste även ifrågasätta vem som har berättat det för profeten Mohamed (må frid och välsignelser vare över honom) alla dessa djupa vetenskapliga fakta om mudgha? Och om dens karaktär och drag som embryon har under stadiet av mudgha. Hade han haft anatomi och mätbara instrument eller mikroskop som kunde avslöja för honom karaktären av embryon, då den var knappt var 1 cm lång? Nej, sannerligen har Gud den Allvetande uppenbarat för honom, så som alla andra profeter (må Guds frid och välsignelser vare över dem alla) har blivit uppenbarade. För att återigen bekräfta sanningen och uppriktigheten av deras profetskap och budskap.

När man har läst resultatet och har förstått det faktum att Koranen innehåller djupa kunskaper, visdom och vetenskap som tog sekler att upptäcka för människorna. Sedan efter man har läst de föregående sidorna ser man tydliga likheter och överstämmelser mellan den Heliga Koranen och den moderna vetenskapen vad det gäller embryologin och dess mekanismer.

Det är otroligt, mirakulöst och mäktigt när man reflekterar över Koranens och den moderna vetenskapens överstämmelser som bekräftar varandra. Men när man analyserar djupare så märker man hur långt människorna låg bakom Koranens budskap och begrepp.

Då börjar vissa frågor och funderingar irra runt i mänskliga hjärnan och intellektet. Många vetenskapsmän, professorer och forskare förbryllas av hur Koranen behandlar och redogör dagens moderna vetenskap. En av dessa professorer är Keith Moore. Han är en embryologist som har undersökt dessa fakta. En av de verser som förbryllande honom och många andra var denna vers som redogör att människan skapas stegvis. Denna vers som strider mot att människan skapas av en miniatyr av människa som är sänkt i spermien eller att fosterutvecklingen sker på samma sätt som en jäsblandning som jäser ihop till ett foster. Och som vi vet från föregående sidor så var detta det som filosofer, naturvetare och vetenskapsmän redogjorde ända till i slutet av 1800-talet. I denna vers säger Gud den Allvetande och Allsmåktige:

**”13. Hur är det fatt med er? Ni håller inte Gud i ära så som Han i Sitt höga majestät bör äras! 14. Det är han som har skapat er steg efter steg!.” (71:13-14)**

Efter de hade läst denna vers ställde de alla sig denna fråga: Hur kunde Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom) som var olärd ha dessa djupa kunskaper?

Låt oss analysera denna fråga och utgå ifrån några s.k. antagelser som kan hamna i människans hjärna då de reflekterar över denna fråga. Dessa påståenden har gjorts och görs idag av människor för att kunna begripa hur denna man som varken kunde läsa och skriva få alla dessa kunskaper och visdom som tog århundrade att upptäcka.

Dessa påståenden eller antagelse är följande:

- 1) Att han (må Guds frid och välsignelser vare över honom och) har kommit fram till dessa fakta genom att han har undersökt hans fruar.
- 2) Att han (må Guds frid och välsignelser vare över honom) har haft ett stort mikroskop, och på så sätt fått veta all dessa fakta.
- 3) Att han (må Guds frid och välsignelser vare över honom) har kommit fram till detta genom gissningar.

- 4) Att han (må Guds frid och välsignelser vare över honom) faktiskt är en Helig profet som sändes till hela mänskligheten från Gud.

Låt oss nu analysera dessa påstående sakta men säkert för att vi ska få den sanna bilden av de hela. Undersökning av en kvinna kunde endas göras genom att kvinnan får missfall under den tiden då mikroskop och mätinstrument inte ens var tillgängliga.

Men även läkekonsten eller vetenskap var inte utvecklad på den nivå som kunde avslöja dessa djupa kunskaper detaljerad såsom Profeten (må Guds frid och välsignelser vare över honom) gjorde.

Min fråga är då: Hur kan en människa under den tiden ta upp själva embryot när den är i femte eller sjätte veckan, då embryot 4-6 mm lång och därmed detaljerad berätta alla de embryologiska karaktärerna som den har under den embryologiska processen? Är detta möjligt under den tiden utan dagens moderna högteknologiska mätinstrument?

För att detta ska ske säger Lena Brisman som är barnmorska i Kalmar länssjukhuset så måste mikroskop vara tillgänglig, annars är det ytters svårt och omöjligt. Eftersom man måste se det med blotta ögat och då måste embryon vara ungefär 1,5 cm lång. Men även om den skulle vara 1, 5 cm lång säger Brisman, skulle detta ändå i den tiden vara ytterst svårt och utmanade, då varken mikroskopen eller mätinstrument vara tillgängliga. Tänk på det faktum att fotografen Lennart Nilsson men andra läkare använder sig av ultraljud, mikroskop och digitalkamera för att få fram embryots karaktärer såsom att den är maskliknande varelse under en viss tid av embryologiska utvecklingen. Men vi vet att mikroskopet utvecklades under 1500-talet, hur kunde då profeten veta att fostret implanteras i livmodern, eller att den under Mudgha stadiet som vi vet ser ut som en tuggad köttbit pga. alla utbuktningar och someter. Eller att det ser ut som en maskliknande varelse under Al-alaaq stadiet?

Sedan måste vi ha i åtanke att ett missfall innehåller en hel del blod, embryon, moderkaka och blodkringel. Kan man då verkligen urskilja embryon som är 4-5 mm lång från allt detta?

När vi tänker logiskt och använder oss av våra kunskaper och förnuft finner vi denna antagelse eller påstående vara omöjligt och ologiskt. Och hur kommer det sig att de filosofer som hade mikroskop, men även läs och skrivkunnigheter tillskillnad från Mohamed (må Guds frid och välsignelser vare över honom) inte kom med dessa fakta eller något i närheten som var logiskt eller godtagbart?

Varför dröjde det så länge som i slutet av 1800-talet för dem att upptäcka de som Koranen redogjorde för 1400 sekler sedan? När vi verkligen reflekterar över detta finner vi att denna påstående är ologiskt, oförnuftigt och omöjligt och stämmer inte! Vad det gäller den andra antagelsen eller påståenden så kan det inte stämma eftersom det första mikroskopet upptäcktes av Galileo Galilei under 1500 talet. Därmed kunde profeten (må Guds frid och välsignelse vare över honom) inte använt sig av ett mikroskop.

Sedan vad det gäller det tredje påståendet så kan man bara ifrågasätta sig själv: Hur en människa även om han/hon gissar sig fram första gången göra detta regelbundet? Där personen säger det om och om igen och hela tiden ha samma budskap utan att den förändras eller blir förvanskas?

Om slumpen funkar på detta sätt att en människa kan gissa sig fram om saker som den inte ens har kunskap om och ändå få rätt. Hur kommer det då sig att alla vetenskapsmän, filosofer, och naturvetare som till skillnad från profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom och) var både läs och skriv kunniga, men som även hade mikroskop och andra mätinstrument. Då både matematiken och läkekonsten var väll utvecklad som i och med detta hade mer ”möjligheter” att gissa rätt, gissar sällan rätt? Utan även då de gissande rätt så irrar de runt med deras tankar som har fört dem från den ena misstaget till den andra, och allt från det som är logiskt och godtagbart av det mänskliga förnuftet ända till 1800-talet!

Är det inte så att vi människor begår fel och misstag och har vi inte brister? Hur kom det sig att ingen brist eller fel har hittats i Koranen? Utan all vetenskap som finns där är fri från det som strider mot mänskliga förnuftet och det som är ologiskt.

Och detta tyder på att profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom j) inte kunnat gissa sig fram detta. Då all kunskap som han (må Guds frid och välsignelse vare över honom)



sade är långt ifrån det som människorna visste och upptäckas av människor århundrade efter. Detta är bevis på att han (må Guds frid och välsignelser vare över honom) aldrig kunde gissa sig fram utan att detta endas var uppenbarade ord från Gud den Allsmäktige och Allvetande.

Men för att vi ska förstå detta på ett enkelt sätt så gör vi en metafor:

Om du skulle gå till ett hus där du aldrig har varit och någon säger till dig på vägen ditt; ”kan du säga mig vart alla saker i huset ligger, hur de ser ut, och antal saker som finns i huset”. Kan du även berätta för mig vart alla rum ligger och alla skåp. Är det inte så att det första du tänker på är ditt hus och sedan antar du att detta ”bör” finnas eftersom det finns hus mig? För att vi människor relaterar alltid våra erfarenheter och kunskaper för att lösa och förstå det som vi är obekanta med. Sedan skulle du säga: det finns kök, badrum, sovrums, några skåp, sovsängar och allt som du har i ditt hus. Men sedan när det gäller att detaljera saker såsom varat alla saker ligger, hur de ser ut, hur många de är, skulle du då verkligen komma och säga allt detaljerat utan att säga fel någon gång? Det är helt oförnuftigt att du skulle gissa allt rätt utan att du skulle säga fel någon gång!

Du skulle nog inte ens klara av att säga vart ett sovrums eller skåp befinner sig, hur ska det då gå när du ska detaljera alla saker och deras utseende och antal? När vi reflekterar över denna metafor finner vi att det är omöjligt att säga allt detaljerat utan att säga fel någon gång. Det är nämligen så att under Profetens tid (må Guds frid och välsignelser vare över honom) fanns det teorier angående fosterutvecklingen. Men varför anammade inte Profeten (må Guds frid och välsignelser vare över honom) dessa teorier, om han (må Guds frid och välsignelser vare över honom) gissar sig fram? Eftersom detta tillhör den mänskliga naturen!

Hur kommer det sig att han kunde detta detaljerat? För att man inte kan gissa sig fram detaljerat såsom han gjorde. Vi förstår då att denna påstående är omöjlig och oförnuftigt. Och den ända förklaringen som är logiskt är att han den ärofulle (må Guds frid och välsignelser vare över honom) har blivit uppenbarad från Gud den Ende och Evige. Profeten (må Guds frid och välsignelse vare över honom) är sänd från Gud och allt som han säger och yttrar sig är uppenbarat från Gud. Angående detta säger Gud i Koranen:

**” 2. Er landsman har inte gått vilse och han är inte alls besatt<sup>i</sup>. 3. Och han talar inte av egen drift- 4. nej, [ det är] uppenbarelsens ord....” ( 53:1-4)**

Detta visar att Koranen är uppenbart ord som med en vilja vill visa människan skapelsesteg detaljerad. Denna vilja är Gud som har skapat allt mellan himmel och jord; som säger i Koranen:

**” 93. Och säg: ”Gud ske lov och pris!” Han skall visa er Sina tecken så att ni kommer att känna igen dem.” (27:93)**

Men Han den Allvetande säger även:

**”Vi skall visa dem Våra tecken vid horisonten och inom dem själva; ända till dess [uppenbarelsens] står klart!..” (41:53)**

## 5. Avslutning

Varje profet har en mirakel för att bevisa att han inte är någon bedragare, och dessa mirakel sker genom Guds makt. Profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelser vare över honom) mirakel var koranen, vars like ingen av de arabiska poeterna vältalarna kunde åstadkomma. Detta eftersom araberna som levde under profetens tid var kända för sin vältalighet och magnifika poesi. Men Mohameds (må Guds frid och välsignelser vare över honom) mirakel är något speciellt, eftersom alla andra tidigare mirakler var begränsat av tid och plats, dvs. de visades för speciella folk vid speciella platser. Så förhöll sig inte med Mohammeds (må Guds frid och välsignelser vare över honom) mirakel- Koranen, som är en universellt och evinnerligt mirakel. Tidigare generationer har vittnat om den och framtida generationer kommer också att vittna om dess mirakulösa natur, när det gäller stil, vetenskap, innehåll och andlig upphöjdhet. Dessa kan fortvarande kontrolleras och kommer därigenom att bevisa Koranens gudomliga ursprung.

Det finns ingen i världen och historien vars liv är detaljerad återberättat såsom profeten Mohamed (må Guds frid och välsignelse vare över honom). Finns det någon världs känd som man känner till detaljerad allt vars den sade, gjorde i hela sitt liv?

Nej! Det finns inte och ingen människas liv är återberättad detaljerad såsom Profetens liv (må Guds frid och välsignelse vare över honom), **varför?** För att visa att han (må Guds frid och välsignelser vare över honom) endast förmedlar det budskap som anförtrotts honom av den Ende Sanne Gud,

för alla människor i alla tidsåldrar. Och detta tyder också på att hans uppgift är att visa människorna den raka vägen.

För att förmedla till oss och ge oss förklaring till varför Gud har skapat oss, vad Han önskar av oss och om belöning och bestraffning för lydnad resp. olydnad mot Honom. Men även ger oss en beskrivning av hur vi ska styra vårt samhälle i enlighet med Hans vilja. Hur vi ska kunna lära känna vår skapare och få en klar uppfattning av Gud och om den osynliga världen (änglarna djinnerna (andar), paradiset och helvetet.).

En annan sak som man märker är alla koranverser och hadither som berättar om fosterutvecklingen har huvudtema om döden, uppståndelsen och återskapande av människan. För att ställa henne till svars för allt som hon har gjort under det temporära livet. Men även om den uppgift som vi människor har och vi påminns om vad egentligen meningen med livet är. Vi människor måste försöka att finna definition på vad meningen med livet är och varför man lever. Det är ytters viktigt att ifråga sätta sig själv om denna mirakulösa uppkomst till livet och vad syftet med det ä egentligen. Om man går runt i denna värld finner vi ingenting som finns slumpmässigt utan alla levande varelse eller icke- levande varelse har en uppgift och syfte, och alla gör det som är syftet och meningen med deras tillkomst.

Till och med det som vi skapades ifrån hade mål och syfte. Och de gjorde allt för att uppfylla det som de var skapade för. Det som fick mig att förbryllas var hur spermier ”tänker” på deras energi och säger till att den inte används i onödan för att sannerligen kan de annars inte finna ägget och uppfylla deras syfte och mål. Men vad är det med oss människor som har ett intellekt egentligen? Varför gör vi inte allt för att finna sanningen med detta liv? Varför offerar vi inte för att finna meningen med detta livet? Varför slösar vi vår tid? Detta är helt otroligt! På samma sätt som det fanns syfte och mening bakom det som vi skapades av. Så finns det mening till varför vi skapades. Vi skapades endas inte för att leva livet utan det finns syfte och meningen bakom den mirakulösa tillkomsten av livet. Men vad är vårt mål med livet? Vad har vi för uppgift under denna temporära tid vi lever? Och vad är meningen med denna mirakulösa uppkomst till livet? Är meningen med livet endas sova, äta, dricka, gifta sig, få barn och sedan dö? Är det som vi är skapade för? För att berätta detta för oss säger Gud den Allvetande och Allsmåktige i Koranen:

**” Jag har skapat djinnerna och människorna enbart för att de skall [lära känna mig och] dyrka mig.” (51:56)**

Lägg märke till att Gud den Allvetande lägger före själva dyrkan att vi ska lära känna Honom. Men frågan är hur ska vi lära känna Honom? Gör vi det genom att spela fotboll, dansa, lyssna på musik m.m.? Nej! Vi gör det genom att studera världen och genom att söka kunskap. För sannerligen är kunskap den kortaste vägen till Gud. För när du finner kunskap och ljus så kommer du automatiskt dyrka Honom på rätt sätt. För sannerligen så kommer du att Prisa Honom.

Men vi människor förnekar honom och lyder inte Honom!

Men hur kan vi människor förneka Guds existens? Vem skapar oss och formar oss i vår moders livmoder? Vem har givit oss livets gåva? Vem ger oss alla gåvor i detta liv? Har vi fått allt detta från ingenstans?(!) Sannerligen är det Gud den Allsmäktige som ger oss allt. Gud säger i Koranen:

**” 28. Hur kan ni förneka Gud? Då ni var döda gav han er livets gåva; efter det skall han låta er dö, och därefter skall Han låta er uppstå till nytt liv, och Honom skall ni föras åter. 29. De är Han som för er har skapt allt vad jorden bär och som, vänd mot himlavalvet, formade det till sjuhimlar. Han har kunskap om allt.” (2:29)**

Men även i denna vackra vers:

**” 21. MÄNNISKOR! Tillbe er Herre, som har skapat er och dem som levde före er- kanske skall er gudsfruktan [fördjupas]- 22. Han som har skapat jorden som en viloplats för er och rest himlen som ett valv och låtit vatten strömma från skyn och därmed frambringa frukter för er försörjning. Sätt därmed inte medgudar vid Gud sida, då ni vet [att Gud är utan like].**

Vi människor skapades vackert och i bästa former. Vi är levande tecken av Guds existens och din kropp räcker för att vittna om att Gud har skapat dig och att du existerar för att dyrka Honom. Min syster i mänskligheten du behöver inte ha två kilo smink, för att du skapades vackert! Min bror i mänskligheten du behöver inte slösa dina pengar och tid på solarium för att du skapades vackert! Min syster i mänskligheten du behöver inte operera din kropp, den ena stunden efter den andra, för att du skapades vackert!

Gud säger i Koranen:

**” 4. Vi har skapat människan i bästa skapnad. 5. Men därefter låta henne sjunka lägre än de lägsta, 6. Utom dem som tror och lever ett rättskaffens liv; ja, deras lön skall vara utan ände!..” (95:1-4)**

Men även i denna vers:

**” 3. Han har skapat himlarna och jorden i enlighet till ett plan och ett syfte; Han har format er [och gett er] den bästa skapnad och Han är målet för er färd.”  
(64:3)**

Har du förbryllas över hur en cell som jag nämnde innan veta att den ska kopiera sig och bilda en identiskt cell? Bara en cell innehåller och utför funktioner som inte går att tänka sig och det går inte förstå sig i mänsklig hjärna. Tänk alla saker som sker i vår kropp, där alla följer lagar, vem styr dessa så att de följer perfekta lagar?

Gud den Allsmäktige säger i Koranen angående detta:

**” 39. Gud har skapat allt, Han styr och övervakar allt” (39:62)**

Dessa verser uppmanar oss att tänka över livets mirakel och att komma ihåg att detta innebär så mycket mer än att fundera över dödens tillträde. Och kom ihåg att du är en levande mirakel och en levande tecken på Guds existens och Enhet. Kom ihåg att i dig själv hittar du tecken för Guds existens.

Gud den Allvetande och Allsmäktige säger i Koranen:

**”Vi skall visa dem Våra tecken vid horisonten och inom dem själva; ända till dess [uppenbarelsens] står klart!..” (41:53)**

## 6. Källförteckning

- Böcker:**
- Abdallah, Ibrahim (2004), *40 Hadither Nawawi, på arabiska och svenska*, Tasnim.
- Bernström, Mohamed knut *koranens budskap i svensk tolkning (2000)*, Proprius förlag.
- Lagercrantz, Hugo (1998), *När livet börjar*. Natur och kultur
- Lisan Al-'arb (Arabernas tunga) som är det mest kända arabiska lexikonet.
- Nilsson, Lennart m.fl.( 1993), *Ett barn blir till*. Bonniers.
- Nilsson, Lennart m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers.
- A. -L. Perhrsson (1981), *det stora undret*. Prisma Stockholm

- Elektroniska källor:
- (2001-07-17), *Fosterutvecklingen*.  
<http://www.9mander.nu/gravid/fosterutv>. Hämtad 2006-01-11
- Koranen och modern vetenskap.  
<http://www.islamguiden.com/foster.shtml>. Hämtad: 2005-03-15
- The Fetus, <http://www.sceince4islam.com/htm/med-08e.html>.  
Hämtad 2005-09-13
- Dr. Sharif Kaf Al-Ghazal (2004), Embryology and Human creation between Quraan & Sceince .  
<http://islamicmedicine.org/embryoengtext.htm> Hämtad 2005-08-30
- Mänsklig reproduktion <http://www.islamguiden.com/repro.shtml>.  
Hämtad 2005-08-19
- Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (1), [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S017](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S017). Hämtad 2005-08-19
- Minster Skeikh/ Salih Bin ' Aziz Al al-sheikh, Human reproduction in the Qoran (2). [http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q\\_S0176](http://www.al-islam.com/articles/articles-e.asp?fname=Q_S0176). Hämtad 2005-08-19
- Faktabanken/Gravitet - fosterutveckling,  
<http://www.kanalen.org/foraldrar/fakta/faktabanken.php?idet=22> .  
Hämtad 2006-01-11

Fosterutvecklingen från vecka 0 – födelsen:

[http://www.gravidinfo.se/Artikler/Gravid/Vecka\\_1\\_till\\_40%2B/](http://www.gravidinfo.se/Artikler/Gravid/Vecka_1_till_40%2B/)

<http://www.alltforforaldrar.se/pregnant.php?articleid=5907>

[http://www.growingpeople.se/templates\\_GP/GP\\_page.asp?id=5126](http://www.growingpeople.se/templates_GP/GP_page.asp?id=5126)

<http://www.babyboom.nu/guider/Graviditetskalender/gravindex.html>

Hämtad 2006-01-11 ( OBS: dessa är endas basfakta)

[http://www.ne.se/jsp/search/article.jsp?i\\_art\\_id=185310&i\\_sect\\_id=1](http://www.ne.se/jsp/search/article.jsp?i_art_id=185310&i_sect_id=1)

[853090&i\\_word=1](http://www.ne.se/jsp/search/article.jsp?i_art_id=185310&i_sect_id=1). Hämtad 2005-12-13

[http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show\\_det&id=716&select\\_page=9](http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=716&select_page=9)

Hämtad 2006-03-23. via Hotmail . Obs: Hemsidan är på arabiska.

- Bildkälla: Bild1 Från Lennart Nilsson m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 52. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild2 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson ( hämtad (2006-03-27)
- Bild 3 Från Lennart Nilsson m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. På baksidan av boken. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild 4. <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson ( hämtad (2006-03-27)
- Bild 5 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson (Hämtad 2006-03-27)
- Bild 6 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av okänd fotograf (Hämtad 2006-03-27)
- Bild 7 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson (Hämtad 2006-03-27)
- Bild 8 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson (Hämtad 2006-03-27)
- Bild 9 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson (Hämtad 2006-03-27)
- Bild 10 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson (Hämtad 2006-03-27)

- Bild 11 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson  
(Hämtad 2006-03-27)
- Bild 12 Från Lennart Nilsson m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers.  
Sid. 78. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild13. <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson  
(Hämtad 2006-03-27)
- Bild14. Från Lennart Nilsson m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers.  
Sid. 79. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild15 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av okänd fotograf  
(Hämtad 2006-03-27)
- Bild16 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av okänd fotograf  
(Hämtad 2006-03-27)
- Bild17 Från Lennart Nilsson m.fl.( 1993), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers.  
Sid. 86. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild18 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson  
(Hämtad 2006-03-27)
- Bild19 <http://www.islam101.com/images/alaqa.gif> av okänd tecknare
- Bild20 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson ( hämtad (2006-03-27)
- Bild21 Från Lennart Nilsson m.fl.( 1993), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers.  
Sid. 80. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild22 Från Lennart Nilsson m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers.  
Sid. 96. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild23 Från Lennart Nilsson m.fl.( 1993), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers.  
Sid. 85. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)
- Bild24 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av okänd fotograf  
(Hämtad 2006-03-27)
- Bild25 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson ( hämtad (2006-03-27)
- Bild26 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av Lennart Nilsson ( hämtad (2006-03-27)
- Bild27 <http://www.harunyahya.com/creation.php> av okänd fotograf



(Hämtad 2006-03-27)

Bild28

[http://images.google.se/imgres?imgurl=http://www.wprc.org/image/photos/08weeks2\\_208x213.jpg&imgrefurl=http://www.wprc.org/trimester1.phtml&h=213&w=208&sz=10&tbnid=aNcg61ZWHmIDCM:&tbnh=101&tbnw=98&hl=sv&start=7&prev=/images%3Fq%3Dembryology%26svnum%3D10%26hl%3Dsv%26lr%3D%26sa%3DN](http://images.google.se/imgres?imgurl=http://www.wprc.org/image/photos/08weeks2_208x213.jpg&imgrefurl=http://www.wprc.org/trimester1.phtml&h=213&w=208&sz=10&tbnid=aNcg61ZWHmIDCM:&tbnh=101&tbnw=98&hl=sv&start=7&prev=/images%3Fq%3Dembryology%26svnum%3D10%26hl%3Dsv%26lr%3D%26sa%3DN) av

Lennart Nilsson ( hämtad (2006-03-27)

Bild29 Från Lennart Nilsson m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 146. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)

Bild30 Från Lennart Nilsson m.fl.( 2003), *Ett barn blir till*. Albert Bonniers. Sid. 147. Av Lennart Nilsson ( hämtad 2006-04-04)

Bild31 [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/17/Dates\\_on\\_date\\_palm.jpg/200px-Dates\\_on\\_date\\_palm.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/17/Dates_on_date_palm.jpg/200px-Dates_on_date_palm.jpg) ( hämtad 2006-04-04) av okänd fotograf

Bild.32. <http://images.google.se/imgres?imgurl=http://hem.fyristorg.com/emmy/images/bilder/Mamma%2520och%2520emmy.jpg&imgrefurl=http://hem.fyristorg.com/emmy/Bilder.htm&h=216&w=312&sz=26&tbnid=6ce7v3n6M5gbGM:&tbnh=78&tbnw=113&hl=sv&start=31&prev=/images%3Fq%3Df%25C3%25B6rlossning%26start%3D20%26svnum%3D10%26hl%3Dsv%26lr%3D%26sa%3DN> ( hämtad 2006-04-04) av okänd fotograf

**Intervjuer:** Via telefon med; Lena Brisman Chef i BB-avdelningen i länsjukhuset i Kalmar, 2006-02-09

**Kontaktpersoner:** Hussen Hamad som har assisterat mig med översättningar.  
(Angående detta läs Loggboken.)

---